



DEUTSCH ONLINE A2

KAPITEL 15

ÜBERSICHT REDEMITTEL

UND GRAMMATIK



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

WIE SAGT MAN?

EINEN VORSCHLAG MACHEN

Wollen wir ... zusammen machen?	Ja, wann?
Hast du am ... / um ... Zeit?	Ja. Was wollen wir denn machen? / Vielleicht. / Nein, leider nicht. / Da kann ich nicht, aber ...
Wollen wir ...? / Ich habe eine Idee: ...	Ja, das finde ich gut. / Gute Idee! / Wollen wir nicht lieber ...? / Wir können doch auch ... / ... ist besser.
Treffen wir uns um ...? Gehen wir heute ...?	Ja, das passt mir. / Einverstanden. / Ja, gerne. / Nein, darauf habe ich keine Lust.

VERSTÄNDNISSICHERUNG

Nachfragen

Tut mir leid, ich kann dich nicht verstehen.
Habe ich das richtig verstanden?
Meinst du vielleicht ...?

Um Wiederholung bitten

Wie bitte?
Kannst du das noch einmal sagen?

ETWAS KOMMENTIEREN

Gefallen/Missfallen ausdrücken

Das ist doch Unsinn.
Das kann man doch nicht machen.
... gefällt mir.
... gefällt mir (überhaupt) nicht.

Seine Meinung ausdrücken

Ich finde ... super/gut / nicht so gut / nicht gut.
Ich denke/glaube/finde, dass ...

WIDERSPRECHEN

Nein! Das geht nicht.
Das mache ich (doch) nie!
Das ist (leider) falsch.
Also, ich weiß nicht.
Das stimmt (doch) nicht.
Auf keinen Fall.

SICH BESCHWEREN

Das ist zu teuer/gefährlich/
Es ist zu kalt/
... geht nicht.
... funktioniert nicht.
... ist kaputt.
Sie haben (doch) gesagt, dass ...
... kann/möchte ich nicht ...

GRAMMATIK

HAUPTSATZ MIT *DESHALB* ODER *TROTZDEM*

Mit *deshalb* (*darum, deswegen*) nennt man eine Folge oder Konsequenz.
 Ich muss lernen, **deshalb** komme ich nicht zu „Rama dama“.

Mit *trotzdem* drückt man eine unerwartete Folge aus.
 Ich habe keine Zeit, **trotzdem** komme ich zu der Aktion.

Hauptsatz 1			Hauptsatz 2 (unerwartete) Folge/Konsequenz		
Ich	muss	lernen.	Ich	komme	nicht zu „Rama dama“.
Ich	habe	keine Zeit.	Ich	komme	zu der Aktion.
Hauptsatz			Hauptsatz mit <i>deshalb</i> (<i>darum, deswegen</i>) oder <i>trotzdem</i>		
Ich	muss	lernen,	deshalb	komme	ich nicht zu „Rama dama“.
Ich	habe	keine Zeit,	trotzdem	komme	ich zu der Aktion.

WORTBILDUNG: NOMEN

Im Deutschen kann man mit der Endung **-er** neue Nomen bilden. Sie bezeichnen Personen.

Ableitungen von Nomen (Häufig sind Einwohnernamen.)

Berlin – der Berliner

Schweiz – der Schweizer

Ableitungen von Verben (Die Endung wird an den Verbstamm angehängt.)

zuschauen – der Zuschauer

helfen – der Helfer

Alle diese Nomen können auch Frauen bezeichnen, wenn **-in** angefügt wird:
 der Berliner, die Berliner**in**; der Zuschauer, die Zuschauer**in**

NEBENSATZ IM PERFEKT

Hauptsatz			Nebensatz			
Es	ist	schön,	dass	du	mich	angerufen hast.
Tom	fragt,		ob	Sophie	die E-Mail an Isa	geschrieben hat.
Sie	war	nicht zu Hause,	weil	sie	nach Leipzig	gefahren ist.
Hauptsatz Verb: Position 2			Nebensatz Verb: Satzende			

HÖFLICHE RATSCHLÄGE GEBEN MIT KONJUNKTIV II

Den Konjunktiv II von *können* bildet man aus der Präteritumform + Umlaut. Die Verbformen von *sollen* sind im Präteritum und Konjunktiv II gleich.

	Konjunktiv II	Konjunktiv II
ich	könnte	sollte
du	könntest	solltest
er/es/sie	könnte	sollte
wir	könnten	sollten
ihr	könntet	solltet
sie/Sie	könnten	sollten

Man kann auch Ratschläge mit „Ich *würde* ... / An deiner/eurer/Ihrer ... Stelle *würde* ich ...“ geben.

	Satzklammer		
Du	solltest	die Preise genau	ansehen.
Ihr	könntet	euch doch bei usemycar	registrieren.
An deiner Stelle	würde	ich die App	runterladen.
Ich	würde	(an deiner Stelle) die App	runterladen.