



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 1

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ЗАПРОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Ich habe eine Frage: ... / Ich hätte da noch eine Frage: ... / Ich hätte da noch ein paar Fragen: ...

Darf ich (Sie) etwas fragen?

Ich möchte (Sie) etwas fragen.

Könnten Sie ... empfehlen?

Würden Sie mir ... sagen?

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ЧТО-Л.

Sehen/Schauen/Hören Sie (mal)!

Stellen Sie sich das (mal) vor!

Haben Sie gewusst, ...? / Wussten Sie, ...? / Wissen Sie (schon), ...?

Haben Sie (schon) gehört/gesehen/gelesen, dass ...?

Ich habe gehört/gesehen/gelesen, dass ...

Das ist/war so: ...

Ich möchte/muss Ihnen etwas sagen/erzählen.

ПРЕДЛОЖИТЬ И ОТРЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ

предложить

Sollen wir ...?
Haben Sie / Hast du Lust, ... zu ...?
Warum ... wir nicht ...?
Wie wär's, wenn wir ...?
Wir können (zum Beispiel/vielleicht/doch mal) ...
Ich weiß was, ...
Wissen Sie / Weißt du was, ...?
Ich habe/mache einen Vorschlag, ...
Ich schlage vor, ... zu ...

согласиться

Ja, warum nicht?
Wenn/Wie Sie wollen. / Wenn/Wie du willst.
Von mir aus!
Einverstanden.
Das ist eine gute Idee.

медлить с ответом, колебаться

Ja, vielleicht. Ich muss ...
Ich ... vielleicht ...

СОКРАЩЕНИЯ В РЕЦЕПТАХ

g Gramm
kg Kilogramm
ml Milliliter
TL Teelöffel
EL Esslöffel

РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Принять предложение

Nehmen Sie doch noch ...

Wollen Sie noch ...?

Welchen ... möchten Sie gern probieren?

Ja, wenn noch genug da ist.

Warum nicht?

Sehr gerne. Vielen Dank.

Danke, ich nehme gern (noch) ...

Am liebsten eine/einen ...

Отклонить предложение

Möchten Sie noch etwas ...?

Kann ich Ihnen nicht doch etwas ... geben?

Wollen Sie noch ...?

Nein, lieber nicht! Ich habe gerade zu viel ... gegessen.

Danke/Vielen Dank, aber ich bin satt.

Das ist sehr nett, aber ich möchte keine/keinen ...

Das ist sehr nett, aber ich möchte nichts (mehr) / nichts mehr essen/trinken.

Nein danke, wirklich nicht!

Vielleicht später. Danke.

Danke. ... mag ich nicht so gerne.

ГРАММАТИКА

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Существительное в родительном падеже часто указывает на владельца чего-л.

Пример:

Das ist der Fotoapparat **meines Freundes**. = *Der Fotoapparat gehört meinem Freund.*

Существительные мужского и среднего рода получают в родительном падеже окончание -s или -es*.

Исключения составляют существительные слабого склонения. Они получают окончание -n.

муж. род	ср. род	жен. род	мн. число	слабое склонение
des Flusses eines Berges dieses Turms	des Gebiets eines Klosters dieses Gebiets	der Region einer Kirche dieser Ruine	der Burgen dieser Landschaften	des Touristen eines Menschen dieses Menschen

*-s или -es:

Существительные, оканчивающиеся на -s (der Fluss → *des Flusses*, das Schloss → *des Schlosses*) получают в родительном падеже окончание -es.

Только -s получают существительные, оканчивающиеся на -en, -em, -el, -er или с уменьшительным суффиксом. Например, das Treffen → *des Treffens*, der Nebel → *des Nebels*, der Fahrer → *des Fahrers*, das Gärtchen → *des Gärtchens*.

У множества других существительных мужского и среднего рода чаще всего возможны обе формы. Зачастую роль в выборе играет интонационный ритм предложения.

УМЬЕНШИТЕЛЬНАЯ ФОРМА С СУФФИКСОМ -CHEN

Суффикс -chen уменьшает предметы или людей. Существительное с уменьшительным суффиксом всегда среднего рода и не имеет окончания во множественном числе. Часто встречается умлаут.

Пример:

der Fluss → das Flüsschen, die Torte → das Törütchen, die Blumen → die Blümchen

СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

С помощью *daher, deshalb, darum, deswegen, also* выражается следствие.

Главное предложение 1	Главное предложение 2 с наречием <i>deshalb, darum, deswegen, daher, also</i>		
Wir möchten morgen früh aufstehen,	daher	gehen	wir jetzt ins Bett.
	wir	gehen	daher jetzt ins Bett.

С помощью *trotzdem* выражают неожиданное следствие.

Главное предложение 1	Главное предложение 2 с <i>mit trotzdem</i>		
Heute waren sehr viele Leute im Museum,	trotzdem	hat	uns die Führung gut gefallen.
	die Führung	hat	uns trotzdem gut gefallen.

ПРЕДЛОГИ МЕСТА

+ винительный падеж	+ дательный падеж	+ родительный падеж
durch: <i>durch den Park</i>	an ... vorbei: <i>am Café vorbei</i>	außerhalb: <i>außerhalb der Stadt</i>
um ... (herum): <i>um die Baustelle herum</i>	gegenüber: <i>gegenüber dem Hotel</i> (возможно также употребление родительного падежа)	innerhalb: <i>innerhalb der Stadt</i>
entlang: <i>den Fluss entlang</i> (после существительного в винительном падеже)		

ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ZU

Инфинитивные конструкции с *zu* являются глагольными дополнениями. Инфинитив стоит в конце.

Инфинитивные конструкции часто стоят после:

определённых глаголов:

... hat ... verboten/erlaubt, ...	<i>Der Arzt hat mir verboten, mich anzustrengen.</i>
Ich habe (nicht) vor / versuche, ...	<i>Ich habe nicht vor, den ganzen Tag zu wandern.</i>
Ich empfehle dir/euch/...	<i>Ich empfehle euch, Zwiebelkuchen zu probieren.</i>
Ich freue mich / hoffe/...	<i>Ich freue mich darauf, an einer Weinprobe teilzunehmen.</i>
Ich fange an / beginne / höre auf, ...	<i>Ich fange an, mich mehr zu bewegen.</i>

безличных конструкций:

Es ist schön/toll/wichtig/verboten/...	<i>Es ist schön, eine Weinprobe machen zu können.</i>
--	---

конструкций с *haben* и *es gibt*:

Hast du Lust/Zeit/...	<i>Hast du Lust, eine Wanderung zu machen?</i>
Ich habe (keine) Lust/Zeit/...	<i>Ich habe jetzt keine Zeit, beim Weingut anzurufen.</i>
Es gibt die Möglichkeit/Chance/...	<i>Es gibt die Möglichkeit, eine Weinerlebnistour zu machen.</i>

СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ИНФИНИТИВНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ С ZU

Главное предложение	Инфинитивная конструкция с <i>zu</i>	
Wir haben vor,	einen Ausflug zur Burg Eltz	zu machen.
Habt ihr Lust,	morgen an einer Weinprobe	teilzunehmen?

ИНФИНИТИВНАЯ КОНСТРУКЦИЯ С ZU И МОДАЛЬНЫМ ГЛАГОЛОМ

Главное предложение	Инфинитивная конструкция с <i>zu</i> и модальным глаголом	
Ich finde es wunderbar,	so viele lokale Gerichte	probieren zu können.
Es ist schrecklich,	so lange im Auto	sitzen zu müssen.
Ich hoffe,	an einer Weinprobe	teilnehmen zu dürfen.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 2

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

СПРОСИТЬ И РАССКАЗАТЬ О ПРЕДПОЧТЕНИЯХ

Würdest du (nicht) gern ...?
 Willst du (nicht) ...?
 Was machst du lieber, ... oder ...?
 Möchtest du lieber ...?
 Was möchtest du am liebsten ...?

Ich möchte (wirklich) gern ...
 Ich würde gern ...
 Am liebsten ...
 Ich habe keine Lust, ...
 Ich möchte am liebsten ...
 Es ist besser, (wenn) ...

НАПИСАТЬ ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО

Liebe/r / Hallo ...,
 Es gibt etwas Neues. / Ich muss dir etwas erzählen. / Ich habe Neuigkeiten. / Bei mir gibt es auch Neuigkeiten. / Du wirst es mir nicht glauben, aber ...
 Gibt es bei dir Neuigkeiten? / Gibt es Neuigkeiten (bei dir)? / Was gibt es bei dir Neues?
 Schreib mir mal wieder. Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder! / Mach's gut! / Bis bald! /
 (Viele) Liebe Grüße / Schöne Grüße / Herzliche Grüße

РАЗГОВАРИВАТЬ О ДЕЛАХ, САМОЧУВСТВИИ

Wie geht es Ihnen?
 Wie geht's?
 Wie fühlen Sie sich?

Danke gut. Und Ihnen?
 Danke es geht. Und Ihnen?
 Es geht. / Nicht gut. / Nicht so gut.
 (Ach,) Gar nicht gut. Ich bin krank.

Wie geht es Ihrer Frau?
 Was macht die Arbeit?

Gut, danke. Ihr geht es gut.
 Naja, es geht.

ДАТЬ СОВЕТ

Am besten ... Sie/du ...
Es ist besser, wenn Sie/du ... / Es ist am besten, wenn Sie/du ...
Es ist wichtig, dass Sie/du ...
Sie müssen/sollten (unbedingt) ... / Du musst/solltest (unbedingt) ...
Ich würde auch ...
Also, ich würde ...
Ich empfehle Ihnen/dir ...
Ich kann/möchte Ihnen/dir ... empfehlen.
Das kann ich Ihnen/dir nicht empfehlen.
... Sie/du besser nicht ...
Sie sollten (nicht) ... / Du solltest (nicht) ...

ГОВОРИТЬ О ПЛАНАХ И НАМЕРЕНИЯХ

Ich habe vor, ... zu ...
Ich will/möchte bald/ab ... / in Zukunft / dieses Jahr ...
Ich will/möchte mehr/öfter/ nicht mehr / nicht mehr so oft ...
Ich habe mir vorgenommen, / (mich) entschieden, dass ich ...
Ich habe mir vorgenommen, / (mich) entschieden, ... zu ...
Ich beginne mit ... / Ich fange an mit ...
Ich beginne ... zu ... / Ich fange an, ... zu ...

ГРАММАТИКА

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ *DA*

Союзы *weil* и *da* являются синонимичными.

Придаточные предложения с союзом *da*

- используются, прежде всего, в письменной речи.
- как правило, стоят **перед** главным предложением.

Главное предложение			Придаточное предложение		
Ich	kann 2	nicht am Workshop teilnehmen,	da/ weil	ich einen wichtigen Termin	habe .
Глагол в конце предложения					
Придаточное предложение			Главное предложение		
Da/Weil	ich einen wichtigen Termin	habe ,	kann 1	ich nicht am Workshop teilnehmen.	
Глагол в конце предложения					

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ *OBWOHL* И *WEIL*

Придаточные предложения с *obwohl* выражают **противоположность, что-то неожиданное**.

Придаточное предложение			Главное предложение		
Obwohl	Pia keine Zeit	hat ,	macht 1	sie	Sport.
Глагол в конце предложения					
Главное предложение			Придаточное предложение		
Pia	macht 2	Sport,	obwohl	sie keine Zeit	hat .
Глагол в конце предложения					
Главное предложение			Придаточное предложение		
Ich	mache 2	regelmäßig Sport,	weil	ich gesund und fit bleiben	möchte .
Глагол в конце предложения					
Придаточное предложение			Главное предложение		
Weil	ich gesund und fit bleiben	möchte ,	mache 1	ich regelmäßig Sport.	
Глагол в конце предложения					

Придаточные предложения с союзом *weil* выражают **причину**.

ДАВАТЬ СОВЕТЫ / РЕКОМЕНДАЦИИ С ПОМОЩЬЮ СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ KONJUNKTIV II

Советы / Рекомендации, выраженные с помощью сослагательного наклонения Konjunktiv II глагола *sollen*, являются особенно вежливыми.

В сослагательном наклонении Konjunktiv II глагол *sollen* не получает умлаут, формы **совпадают** с формами в прошедшем времени **Präteritum**.

	Прошедшее время Präteritum	Сослагательное наклонение Konjunktiv II
ich	sollte	sollte
du	solltest	solltest
er/es/sie	sollte	sollte
wir	sollten	sollten
ihr	solltet	solltet
sie/Sie	sollten	sollten

Sie	sollten	eine Therapie	machen.
Du	solltest	weniger	arbeiten.
Ihr	solltet	euch regelmäßig	bewegen.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	der bekannte Sport	das gute Training	die anstrengende Übung	die neuen Workouts
Винительный падеж	den bekannten Sport	das gute Training	die anstrengende Übung	die neuen Workouts
Дательный падеж	dem bekannten Sport	dem guten Training	der anstrengenden Übung	den neuen Workouts

Окончание прилагательных: После определённого артикля прилагательные получают окончания *-e* или *-en*.

В дательном падеже окончание **всегда** *-en*.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	ein bekannter Sport	ein gutes Training	eine anstrengende Übung	neue Workouts
Винительный падеж	einen bekannten Sport	ein gutes Training	eine anstrengende Übung	neue Workouts
Дательный падеж	einem bekannten Sport	einem guten Training	einer anstrengenden Übung	neuen Workouts

дательном падеже всегда **окончание** *-en*.

Эти окончания прилагательные получают также после **отрицания** (*kein-*) и **притяжательных местоимений** (*mein-, dein-, ...*). Во **множественном числе** после этих слов окончание прилагательных всегда *-en*.

ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	der bekannte Sport	das gute Training	die anstrengende Übung	die neuen Workouts
Винительный падеж	den bekannten Sport	das gute Training	die anstrengende Übung	die neuen Workouts
Дательный падеж	dem bekannten Sport	dem guten Training	der anstrengenden Übung	den neuen Workouts
Родительный падеж	des bekannten Sports	des guten Trainings	der anstrengenden Übung	der neuen Workouts

В родительном падеже прилагательные получают одно и то же окончание – **всегда** *-en*.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 3

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ,

ГРАММАТИКИ И

ВИДЫ ТЕКСТОВ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

КРАТКО ПЕРЕДАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА

In diesem Text/Interview geht es um ...
 Dieser Text / Dieses Interview handelt von ...
 Das Thema des Textes / des Interviews ist ...
 Im Text/Interview spricht ... von/über ...
 Es wird berichtet, dass ...
 Zuerst ... / Dann ... / Zuletzt ... / Am Ende ...

ВЫРАЗИТЬ СОМНЕНИЕ И УСИЛИТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Ehrlich? / Ist das wahr? / Wirklich?	Ehrlich! Das ist wahr. / Das stimmt. (Ja.) Wirklich! / (Ganz) bestimmt! Das kannst/musst du / können/müssen Sie (mir) glauben.
War/Ist das so?	Das war/ist (genau) so.

СПРОСИТЬ ОБ ИНТЕРЕСАХ И ВЫРАЗИТЬ ИНТЕРЕС / ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА

Interessierst du dich (nicht) für ...? Was interessiert dich besonders / am meisten? Wofür interessierst du dich besonders? Was liest du gern (...)?	Ich interessiere mich besonders für ... Ich interessiere mich (nicht) für interessiert mich sehr/nicht. ... interessiert mich am meisten.
... finde ich spannend. Interessierst du dich nicht für ... / dafür?	Ich finde ... wirklich (nicht) interessant.
Es gibt einen neuen Roman / ein neues Buch / eine neue Biografie / ... von ... Interessiert dich der/das/die?	... lese ich (sehr) gern. ... finde ich toll. ... habe ich am liebsten.
Was denkst du, was gefällt ... besser?	... interessiert ... (sehr).

ВИДЫ ТЕКСТОВ

РАССКАЗАТЬ ИСТОРИЮ

- Структурируйте Ваш рассказ:
an einem schönen Tag / es ist Abend / dann/danach / daraufhin / ein bisschen/etwas später / zum Schluss / am Ende / schließlich
- Для связи предложений между собой используйте союзы.
- Варьируйте начало предложений. Не всегда начинайте предложение с подлежащего.
- Описывайте точнее. Прилагательные делают историю более живой и интересной.
- Используйте прямую речь: Die junge Frau fragt Nico: „Hast du dich verletzt?“

ГРАММАТИКА

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

С винительным падежом	Wann?	um 19 Uhr
	Bis wann?	bis 1989 / dieses Jahr
С дательным падежом	Wann?	am 27.5. / 13. August nach 1949 / dieser Zeit in den Jahren 1961 bis 1989 / im Juni zwischen 1989 und 1995 vor 1961 / diesem Tag / dieser Zeit / zehn Tagen zum Nationalfeiertag
	Wie lange?	von 1945 bis 1949
	Wie lange? / Seit wann?	seit dem Tag / einem Jahr / zehn Jahren
	Ab wann?	ab 1945 / nächstem Jahr
С родительным падежом	Wann? / In welcher Zeit?	während dieses Tages / eines Jahres / dieser Zeit / der letzten Monate

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

	wollen	dürfen	müssen	können
ich	woll te	durf te	mus ste	konnt e
du	woll test	durf test	mus stest	konnt est
er/es/sie	woll te	durf te	mus ste	konnt e
wir	woll ten	durf ten	mus sten	konnt en
ihr	woll tet	durf tet	mus tet	konnt et
sie/Sie	woll ten	durf ten	mus sten	konnt en

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ: ФОРМЫ

	Правильные глаголы: -t + окончание	Смешанный тип глаголов: Изменение корневого гласного, суффикс -t + окончание	Неправильные глаголы: Изменение корневого гласного и отсутствие окончания в 1-ом и 3-ем лице единственного числа
	sagen	wissen	geben
ich	sag- t-e	wuss- t-e	gab
du	sag- t-est	wuss- t-est	gab- st
er/es/sie	sag- t-e	wuss- t-e	gab
wir	sag- t-en	wuss- t-en	gab- en
ihr	sag- t-et	wuss- t-et	gab- t
sie/Sie	sag- t-en	wuss- t-en	gab- en
	Примеры: <i>sagen, machen, wohnen, arbeiten, schaffen, glauben</i>	Примеры: <i>wissen, kennen, erkennen, nennen, brennen, rennen, denken</i> Эти же окончания имеет глагол <i>werden</i> : <i>ich wurde</i> ...	Примеры: <i>geben, sitzen, finden, fahren ...</i>

СВЯЗКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ И ТЕКСТАХ

Перечисление: und, auch

*Er war Wissenschaftler **und** arbeitete an einer Erfindung.*

Причина: weil, denn

*Er arbeitete an dem Thema, **weil** er es wichtig fand.*

Следствие: deshalb, daher, darum, also

*Die Erfindung wurde berühmt. **Deshalb** konnte er eine Firma gründen.*

Неожиданное следствие: trotzdem

*Seine Idee hatte erst keinen Erfolg, **trotzdem** arbeitete er weiter daran.*

Ограничение: aber, doch

*Er wollte ein Auto bauen, **doch** er war nicht der Einzige mit dieser Idee.*

Временная последовательность: zuerst, früher, dann, danach, später, bald, heute ...

***Zuerst** interessierte sich niemand für die Erfindung, **später** wurde sie berühmt.*



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 4

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ЧИТАТЬ КОРОТКИЙ ДОКЛАД

Введение

Guten Morgen! / Guten Tag! / Guten Abend! / Hallo zusammen. Herzlich willkommen! / Ich begrüße Sie/euch ganz herzlich zu ... / Ich möchte heute/kurz über ... sprechen. / Ich möchte Sie/euch über ... informieren. Es geht um ...

Убедиться, что вас хорошо слышно

Verstehen/Hören Sie mich (gut)?
Können Sie / Könnt ihr mich (gut) verstehen/hören?

Начать высказывание

Also, ...
Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...
Wie ich schon gesagt habe, ...

Перечислять

Erstens ..., zweitens ...
Zum Beispiel ... und ...
Ein weiterer Punkt / Ein weiteres Problem ist, dass ...

Завершить доклад

So, das wär's.
Ich hoffe, dass ich nichts vergessen habe.
Vielen Dank / Danke fürs Zuhören.
Haben Sie / Habt ihr (noch) Fragen?
Hat jemand (noch) eine Frage / Fragen?

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА ЧТО-Л.

Ich brauche ... / Ich möchte ...
Ich habe einen Termin.
Ich möchte ... beantragen.
Ich habe das Formular / den Antrag bereits ausgefüllt.
Ich habe meinen Pass / die Meldebestätigung / ein Foto / ... dabei.
Brauchen Sie mein Visum / meinen Pass / ...?
Können Sie mir sagen, wann ich ... bekomme / wie viel ... kostet?

ОБМЕНЯТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ

Запросить информацию

Können Sie mir (vielleicht) sagen, ob/w- ...?
 Wissen Sie (vielleicht), ob/w- ...?
 Schreiben/Sagen Sie mir bitte auch, ob/w- ...

Выразить незнание

Das kann ich (Ihnen) leider nicht sagen.
 Das weiß ich leider nicht.
 Da müssen Sie ... fragen.
 Ich weiß nicht (mehr), ob/w-...
 Ich kann (Ihnen) nicht sagen, ob/w- ...
 Ich erinnere mich nicht (mehr), (ob/w- ...).
 Ich erinnere mich nicht (mehr) an ... / daran.
 Ich habe vergessen, ob/w- ...

Удостовериться

Hier bin ich doch richtig, oder?
 ..., nicht (wahr)?
 Stimmt es, dass ...?
 Ist es wahr, dass ...?

ПИСАТЬ НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ (ЭЛЕКТРОННЫЕ) ПИСЬМА

Обращение в неформальных (электронных) письмах

Liebe + „Vorname einer Frau“ / Lieber + „Vorname eines Mannes“
 Liebe Familie + „Nachname“
 Hallo + „Vorname“

Заключительная часть и подпись в неофициальных (электронных) письмах

Liebe Grüße + (dein/deine) + „Vorname“
 Viele Grüße + (dein/deine) + „Vorname“
 Schöne Grüße + (dein/deine) + „Vorname“
 Herzliche Grüße + (dein/deine) + „Vorname“
 Tschüs!
 Bis bald!

ГРАММАТИКА

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЯ *JEMAND* / *NIEMAND*

Именительный падеж	jemand / niemand
Винительный падеж	jemand en / niemand en
Дательный падеж	jemand em / niemand em

Родительный падеж (*jemandes* / *niemandes*) употребляется редко.
Множественного числа нет.

В устной речи местоимения *jemand* и *niemand* часто не имеют окончания в винительном и дательном падеже:
Ich habe **niemand** gesehen.
Ich habe mit **niemand** gesprochen.

КОСВЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Косвенные вопросы являются особенно вежливыми.

Прямой вопрос:	Wie	wohnen 2	die meisten Studenten?
Косвенный вопрос: Вопрос с вопросительным словом			
Kannst du mir sagen,	wie	die meisten Studenten	wohnen?
Weißt du schon,	wo	du studieren	möchtest?

Глагол в конце предложения

Прямой вопрос:	Kannst 1	du mir Informationen über das Studium	geben?
Косвенный вопрос: Вопрос без вопросительного слова с союзом <i>ob</i>			
Ich wollte dich fragen,	ob	du mir Informationen über das Studium geben	kannst.

Глагол в конце предложения

Придаточные предложения с союзом **ob** или вопросительное слово стоят после следующих глаголов и выражений:

(nicht) wissen, fragen, überlegen, sich erinnern, sagen, (nicht) sicher sein, eine/keine Idee haben, ...

КОСВЕННЫЕ ВОПРОСЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ МЕСТОИМЕНИЯ

В разговоре → Мартина спрашивает Татьяну:	„Ab wann hast du Zeit?“
Татьяна пересказывает разговор:	Косвенный вопрос
Martina hat mich gefragt,	ab wann ich Zeit habe.
В разговоре → Мартина спрашивает Татьяну:	„ Habe ich dir nicht schon mal von Stefan erzählt?“
Татьяна пересказывает разговор:	Косвенный вопрос
Martina wollte von mir wissen,	ob sie mir nicht schon mal von Stefan erzählt hat.

ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ: VORBEI-, WEG-, WEITER-, ZURÜCK-

Глаголы с приставкой **vorbei-** часто выражают, ...

... невозможность найти место или человека.

Ich habe das Haus nicht gesehen, ich bin daran vorbeigefahren.

или также: *vorbeigehen, vorbeilaufen ...*

... кратковременное посещение какого-л. места или человека.

Er kommt heute Abend (kurz) vorbei.

или также: *vorbeigehen, vorbeischauen ...*

Глаголы с приставкой **weg-** выражают, что кто-то или что-то движется в другое место.

Er ist heute Morgen weggefahren.

или также: *wegfliegen, weggehen, wegwerfen ...*

Глаголы с приставкой **weiter-** выражают непрерывность действия.

Das Buch ist so spannend. Ich möchte gerne weiterlesen.

Ich muss jetzt los, kannst du bitte hier weitermachen?

или также: *weiteressen, weiterfahren, weitergehen ...*

Глаголы с приставкой **zurück-** выражают возврат в точку отправления.

Er ist schon seit einem Jahr in Polen. Wann kommt er wieder nach Deutschland zurück?

Komm, wir schwimmen wieder ans Ufer zurück.

или также: *zurückgeben, zurückfahren, zurückkehren, zurückschicken ...*

Приставки **vorbei-, weg-, weiter-, zurück-** являются отделяемыми.

Ich **komme** später **vorbei**.

Ich **fliege** dieses Jahr nicht **weg**.

Hast du gestern Abend noch **weitergelernt**?

Ist er schon **zurückgekommen**?



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 5

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ВЫРАЗИТЬ МНЕНИЕ/ТОЧКУ ЗРЕНИЯ

Ich finde, dass ...
 Ich finde ... besser.
 Ich finde es nicht gut/... , dass ...
 Ich finde es nicht gut/... , wenn ...
 Ich meine, ...
 ..., finde ich.
 Ich bin der Meinung, (dass) ...
 Meiner Meinung nach ...
 Ich würde sagen, (dass) ...

ЧТО-ТО ОЦЕНИТЬ / ВЫРАЗИТЬ СОЖАЛЕНИЕ О ЧЁМ-ТО

оценить положительно

Ich finde es gut, dass ...
 Ich finde es gut, wie ...
 Fantastisch!

оценить отрицательно

Ich finde es nicht gut, dass ...
 Das ... ist (doch) Unsinn!
 Es ist dumm, (dass) ...

выразить сожаление

Schade, dass ... / Schade!
 Ich finde es schade. / Es ist schade, dass ...
 Es tut mir leid, (dass) ...
 leider ...

СПРОСИТЬ О ЗНАНИИ ЧЕГО-ЛИБО / УВЕРЕННОСТИ В ЧЕМ-ЛИБО

спросить о знании чего-либо

Können Sie mir sagen, ob/wann/wer/wo/...?
 Erinnern Sie sich noch, ...? / Erinnern Sie sich nicht mehr, ...?
 Wissen Sie noch, ...? / Wissen Sie nicht mehr, ...?

спросить об уверенности в чем-либо

Sind Sie sicher, dass ...?
 Glauben Sie (nicht), dass ...? / Meinen Sie (nicht), dass ...?
 Was glauben Sie? / Was meinen Sie?

ГРАММАТИКА

JEDER (МН. ЧИСЛО: ALLE)

jeder, jedes, jede, alle употребляются только в единственном числе. Для множественного числа употребляется местоимение *alle*. *Jeder, jedes, jede* и *alle* имеют те же формы, что и определённый артикль *der, das, die, die*.

	муж. род	ср. род	жен. род	МН. ЧИСЛО
Именительный падеж	jeder (Dialekt)	jedes (Wort)	jede (Woche)	alle (Leute)
Винительный падеж	jeden (Dialekt)	jedes (Wort)	jede (Woche)	alle (Leute)
Дательный падеж	jedem (Dialekt)	jedem (Wort)	jeder (Woche)	allen (Leuten)
Родительный падеж	jedes (Dialekt)	jedes (Wort(e)s)	jeder (Woche)	aller (Leute)







ГЛАГОЛЫ С ПРЕДЛОГАМИ

с винительным падежом	с дательным падежом
denken/streiten / sich informieren / sich freuen über sich erinnern / glauben an sich interessieren für / sich entscheiden für/gegen sich bemühen um sich freuen auf	sich unterhalten / anfangen mit zweifeln an erzählen/träumen von
Freust du dich auch schon so auf den Firmenausflug am Freitag? (Der Firmenausflug liegt in der Zukunft.) Ich habe mich sehr über deinen Besuch gefremt . (Der Besuch ist/war schon da.)	Wenn Daniel sich mit seinen Freunden unterhält , sprechen sie Dialekt.
denken / (sich) erinnern an sprechen über sich interessieren für warten auf	einladen zu sprechen mit
Denkst du bitte an den Elternabend?	Wir sind zum Elternabend eingeladen .

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + HABEN С ПРЕДЛОГОМ

с винительным падежом	с дательным падежом
(keine) Lust haben auf (keine) Zeit haben für	(keine) Angst haben vor
Haben Sie Zeit für ein Gespräch?	Er hat keine Angst vor der Sprache.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА *WO(R)* И МЕСТОИМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ *DA(R)*

С предметами		С людьми	
<i>wo(r)</i> + предлог Womit ...? Worauf ...? Worüber ...?	<i>da(r)</i> + предлог Damit ... Darauf ... Darüber ...	предлог + вопросительное слово Auf wen? Von wem? Über wen?	предлог + местоимение Auf mich/dich/ihn/es/sie/ uns/euch/Sie Von mir/dir/ihm/... Über mich/...
 Worauf freust du dich denn?	 Endlich mal wieder lange schlafen ...	 Von wem hat sie erzählt?	 Von ihrem neuen Freund aus Frankreich, Florian.
 Oh ja, darauf freue ich mich auch sehr.		 Echt, mir hat sie noch gar nichts von ihm erzählt.	
В устной речи также употребляются следующие формы: <i>An was denkst du gerade?</i> <i>Mit was hast du angefangen?</i>			



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 6

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ,

ГРАММАТИКИ И

ВИДЫ ТЕКСТОВ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ЖАЛОБА

Продавец/Обслуживающий персонал

Kann ich Ihnen helfen?
 Was ist denn das Problem?
 Haben Sie ... kontrolliert? / Haben Sie ... nach Anleitung ...?
 Kann ich ... bitte mal sehen?
 Selbstverständlich. / Natürlich. / Kein Problem.
 Das ist doch selbstverständlich.
 Haben Sie den Kassenbeleg aufgehoben/noch?

Клиент

Ich bin mit ... (leider) (gar) nicht zufrieden.
 ... funktioniert nicht gut / geht nicht richtig / ist kaputt.
 Ich finde (wirklich) sehr ärgerlich. / Das ist (sehr) ärgerlich.
 Was kann man/ich da jetzt tun/machen?
 Kann ich ... umtauschen/zurückgeben? Ich möchte ... umtauschen/zurückgeben.
 Ich habe noch Garantie.
 Ich möchte mein Geld zurück.

УКАЗАНИЕ КОЛИЧЕСТВА

1000 Gramm (g) = 1 Kilo(gramm) (kg)
 1000 Kilo(gramm) (kg) = 1 Tonne (t)

ДАТЬ СОВЕТ

Am besten ... Sie/du ...
 Sie müssen/sollten (unbedingt) ... / Du musst/solltest (unbedingt) ...
 Ich würde auch ... / Also, ich würde ...
 Ich empfehle Ihnen/dir ...
 Ich kann/möchte Ihnen/dir ... empfehlen.
 Das kann ich Ihnen/dir nicht empfehlen.
 Sie sollten (nicht) ... / Du solltest (nicht) ...
 Warum gehen/ ... Sie nicht mal ...? / Warum gehst/ ... du nicht mal ...?
 Nehmen/... Sie doch/vielleicht (mal) ... / Nimm/ ... doch/vielleicht (mal) ...
 Sie könn(t)en doch (mal) ... / Du könntest/kannst doch (mal) ...
 Möchten/Wollen Sie nicht (mal) ...? / Möchtest/Willst du nicht (mal) ...?

ВИДЫ ТЕКСТОВ

НАПИСАТЬ ОБЪЯВЛЕНИЕ

Подлежащее, артикли или глаголы часто опускаются:

Ich verkaufe ein gebrauchtes Sofa. → **Verkaufe gebrauchtes** Sofa.

Die Matratze ist inklusive. → **Matratze inklusive**

Используются числа и сокращения:

Es ist einen Meter und zwanzig Zentimeter hoch. → **1,20 m hoch**

Зачастую можно встретить неполные предложения:

Ich verkaufe es zu einem günstigen Preis! → **Günstiger Preis!**

Зачастую вместо целого предложения используются только существительные:

Das Sofa muss abgeholt werden. → **Nur Abholung!**

ГРАММАТИКА

ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ

Артикль часто отсутствует в заголовках (например, в газетах) или в объявлениях.

Так как перед существительным отсутствует артикль, то соответствующее окончание для указания рода и падежа получает прилагательное:

der moderne Schrank - modern**er** Schrank

dies**en** schön**en** Schrank - schön**en** Schrank

in ein**em** gut**en** Zustand - in gut**em** Zustand

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ НУЛЕВОГО АРТИКЛЯ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Nominativ	neu er Kleiderschrank	schö nes Regal	gute Qualit ät	viele Extr as
Akkusativ	neu en Kleiderschrank	schö nes Regal	gute Qualit ät	viele Extr as
Dativ	neu em Kleiderschrank	schö nem Regal	gute r Qualit ät	viel en Extr as

Родительный падеж у существительных без артикля почти не встречается.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО И НЕОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ И ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ БЕЗ АРТИКЛЯ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	der praktische n Tisch ein praktische r Tisch praktische r Tisch	das moderne s Sofa ein moderne nes Sofa moderne s Sofa	die schöne n Tür eine schöne n Tür schöne n Tür	die schöne n Bilder schöne n Bilder schöne n Bilder
Винительный падеж	den praktische n Tisch einen praktische n Tisch praktische n Tisch	das moderne s Sofa ein moderne nes Sofa moderne s Sofa	die schöne n Tür eine schöne n Tür schöne n Tür	die schöne n Bilder schöne n Bilder schöne n Bilder
Дательный падеж	dem praktische n Tisch einem praktische n Tisch praktische m Tisch	dem moderne n Sofa einem moderne n Sofa moderne m Sofa	der schöne n Tür einer schöne n Tür schöne r Tür	den schöne n Bildern schöne n Bildern schöne n Bildern
Родительный падеж	des praktische n Tische s eines praktische n Tische s praktische n Tische s	des moderne n Sofas eines moderne n Sofas moderne n Sofas	der schöne n Tür einer schöne n Tür schöne r Tür	der schöne n Bilder schöne r Bilder schöne r Bilder


Окончания прилагательных как после определённого артикля: *dieser, jeder*

Окончания прилагательных как после неопределённого артикля: *kein, mein*. Во множественном числе окончание *-en*.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

etwas, nichts, viel-, wenig-, alles

 Hast du heute **etwas** im Internet bestellt?

 Nein, ich habe **nichts** bestellt.

 Ich kaufe **vieles** online, nur keine Lebensmittel.

 Ich kaufe **alles** im Geschäft.

СЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Прилагательные можно сочетать с другими словами и образовывать новые прилагательные.

Прилагательное + прилагательное

hell + blau → hellblau

süß + sauer → süßsauer

Существительное + прилагательное

der Alkohol + frei → alkoholfrei

die Stunden (мн. число) + lang → stundenlang



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 7

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ЧТО-ТО ОЦЕНИТЬ

Выразить удовлетворение

Ich bin (mit ... / damit) (sehr) zufrieden.
... gefällt mir (sehr) gut. / ... gefällt mir sehr.

Выразить неудовлетворение

Ich bin (mit ... / damit) (gar) nicht zufrieden.
Ich finde ... zu langsam/teuer/...
Mich stört (auch), dass ...
... gefällt mir nicht (so) gut.
Schade.

Выразить равнодушие

Das ist mir egal. / Das interessiert mich nicht.
Es ist mir egal, dass/ob ...
Es interessiert mich nicht, ob/w- ...

ВЫРАЗИТЬ И УЗНАТЬ ПОЖЕЛАНИЯ

Спросить о пожеланиях

Würden Sie gern ...? / Hätten Sie gern ...? / Wären Sie gern ...?

Выразить пожелания

Ich würde/möchte gern ... / Ich hätte gern ... / Ich wäre gern ...
am liebsten / lieber
wenn möglich, ... / wenn es geht, ...
... soll/sollen so groß/schnell/... wie möglich sein.
Ich habe einen Wunsch: ...

Обосновать пожелания

..., denn ich finde es einfach (nicht) gut/wichtig, ...
Es ist mir sehr wichtig, ...
Es wäre doch viel besser, wenn ...
Denn ich glaube, ...
..., weil ...

РАССКАЗАТЬ ОБ ОПЫТЕ И ОПИСАТЬ РЕАКЦИЮ

Рассказать об опыте

Ich habe gute/schlechte Erfahrungen mit ... gemacht.
 Bei mir war es so: ... / Mir ging es so, dass ich ...
 Ich hatte (keine/einige) Probleme mit ...
 Ich fand besonders interessant/schwierig, dass ...
 Zu dem Zeitpunkt ...
 Das war schon immer so. / Das war nicht immer so.

Описать реакцию

... sagen, dass ... / w- ...
 ... wiederholen, dass ... / w- ...
 ... denken/meinen, dass ...
 ... fragen, w- ... / ob ...
 ... wollen wissen, w- ... / ob ...

ВЫРАЗИТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ ИЛИ УВЕРЕННОСТЬ

Выразить предположение

Ich glaube/denke/finde, (dass) ...
 Ich nehme an, (dass) ...
 Ich fürchte, (dass) ...
 Ich bin ziemlich sicher, (dass) ...
 Wahrscheinlich ... / Vielleicht ...

Выразить уверенность

Ich bin (ganz) sicher, (dass) ...
 (Ganz) bestimmt/sicher ...
 Es ist klar / Für mich ist klar, (dass) ...
 ... Das ist doch klar.
 Ich halte es für richtig/falsch, (dass) ...

ГРАММАТИКА

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Определяемое слово	Относительное местоимение
Hier ist ein Kommentar ,	der sehr positiv ist.
Gibst du mir bitte das Ladegerät ,	das da auf dem Tisch liegt?

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖ

Определительное предложение уточняет существительное в главном предложении. Оно стоит после существительного и начинается с относительного местоимения.

Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
Ich habe ein Smartphone.	Das Smartphone ist schon sehr alt.
Hauptsatz 1	Relativsatz
Ich habe ein Smartphone ,	das schon sehr alt ist.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ И ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Падеж относительного местоимения зависит от глагола в придаточном предложении.

Das ist ein Student. Der Student *wohnt* in Berlin. (именительный падеж)

Das ist **ein Student, der** in Berlin wohnt.

Das ist ein Student. Ich *kenne ihn* schon lange. (винительный падеж)

Das ist **ein Student, den** ich schon lange kenne.

Относительное местоимение	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
в именительном падеже	der	das	die	die
в винительном падеже	den	das	die	die

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СИНТАКСИС)

Главное предложение			Определительное предложение		
Das	ist	der Kommentar,	den	ich nicht	verstanden habe.
Das	ist	ein Spiel,	das	ich meiner Tochter	geschenkt habe.
Wie	heißt	die App,	die	du gestern	heruntergeladen hast?
Главное предложение: глагол на втором месте			Придаточное предложение: Глагол в конце предложения		

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ FUTUR I

С помощью *werden* + глагол в начальной форме выражают предсказание для будущего.

	werden		начальная форма
Du	wirst	nicht so oft daran	denken.
Eure Freundschaft	wird	sich	verändern.
Ihr	werdet	nur noch über Internet	sprechen.

Главное предложение			Придаточное предложение		
Du	wirst	nicht mehr so viel kaufen,	weil	andere Dinge mehr Bedeutung	haben werden.
Главное предложение: глагол на втором месте			Придаточное предложение: Глагол в конце предложения		

! При рассказе о действии / событии в будущем, если есть указание времени, в немецком языке употребляют настоящее время.

*Jan und ich gehen morgen ins Kino.
Ich habe nächste Woche Geburtstag.*

СВЯЗУЮЩЕЕ НАРЕЧИЕ SONST

С помощью **sonst** выражают следствие отсутствия какого-л. действия.

Главное предложение 1		Главное предложение 2 с наречием sonst	
Man muss tolerant sein.	Sonst	klappt	eine Fernbeziehung nicht.
Man muss tolerant sein.	Eine Fernbeziehung	klappt	sonst nicht.

Связующее наречие **sonst** может стоять на первом и третьем месте в предложении.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 8

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ДИСКУССИЯ

Согласие

Natürlich! / Klar! / Bestimmt! / Sicher! / Da hast du (schon) recht. / Das meine ich auch.

Несогласие

Das stimmt (doch) nicht. / Das ist (doch) nicht richtig.

Nein, das finde/glaube ich nicht.

Bestimmt nicht.

Уступка/согласие

Ja, vielleicht. / Ja, das ist möglich. Ja, (das) kann sein. / Gut, aber ... / Aber ...

Возражение

Aber das stimmt doch nicht. / Aber das ist doch nicht richtig.

Ist das wirklich so? / Wirklich?

Glaubst du wirklich, (dass) ...?

Отклонить возражения

Trotzdem! Ich finde, (dass) ... / Trotzdem finde ich, (dass) ...

Meiner Meinung nach ist das aber trotzdem ...

Doch, ich denke/finde, ...

ОПИСАТЬ ПОВЕДЕНИЕ И ВЫРАЗИТЬ МНЕНИЕ

Описать поведение/привычки

Ich kaufe (meistens) im ... / online ein.

Ich achte (sehr/nicht/wenig/...) auf ...

Ich versuche ...

Manchmal ...

Выразить мнение

Ich denke/finde/glaube, (dass) ..., weil/denn ...

Ich interessiere mich (nicht) für ... Deshalb ...

... interessieren mich nicht, weil/denn ...

Natürlich ...

ПРЕДСТАВИТЬ ФИРМУ

Die Firma, die ich vorstellen möchte, heißt ... / Der Name der Firma ist ...

Ich habe mich dafür entschieden, diese Firma vorzustellen / über diese Firma zu schreiben, weil ...

Ich möchte diese Firma präsentieren/vorstellen, weil ...

(Die Firma) gibt es seit ...

... hat ... gegründet.

Bei ... arbeiten ...

... hat ... Mitarbeiter.

... produziert ...

... stellt ... her.

... hat ... entwickelt.

... hilft ...

... ist bekannt für ...

... engagiert sich für ...

... ist für ... sehr wichtig.

РАССКАЗАТЬ О СОБСТВЕННОМ ОПЫТЕ

Ich bin der Meinung, dass ... / Ich finde, dass ...

Es ist ein Vorteil, dass ...

.... ist ein Nachteil, aber ...

Die Entscheidung war ...

... spielt eine wichtige Rolle.

... ist mir wichtig.

Ich genieße ...

... bedeutet für mich ...

ГРАММАТИКА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ

Если прилагательное в сравнительной или превосходной степени стоит перед существительным, оно получает окончание.

Supermarkt A ist billig.
Supermarkt B ist billiger.
Supermarkt C ist am billigsten.

Der billige Supermarkt eröffnet heute.
Bei uns gibt es billigere Supermärkte als bei euch.
Der billigste Supermarkt ist immer voll.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	der günstiger e der günstig ste Supermarkt	das günstiger e das günstig ste Angebot	die günstiger e die günstig ste Schokolade	die günstiger en die günstig sten Produkte
Винительный падеж	den günstiger en den günstig sten Supermarkt	das günstiger e das günstig ste Angebot	die günstiger e die günstig ste Schokolade	die günstiger en die günstig sten Produkte
Дательный падеж	dem günstiger en dem günstig sten Supermarkt	dem günstiger en dem günstig sten Angebot	der günstiger en der günstig sten Schokolade	den günstiger en den günstig sten Produkten
Родительный падеж	des günstiger en des günstig sten Supermarktes	des günstiger en des günstig sten Angebotes	der günstiger en der günstig sten Schokolade	der günstiger en der günstig sten Produkte

Прилагательные в сравнительной и превосходной степени получают **те же окончания**, как и прилагательные после определённого, неопределённого артикля и перед существительными без артикля.

ПОВТОРЕНИЕ: ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ИМЕНительном И Винительном падеже

Падеж относительного местоимения зависит от глагола в придаточном предложении.

Das ist der Businessplan, **der** für die Bank sehr wichtig ist. (именительный падеж)

Wir haben den Businessplan fertig, **den** die Bank braucht. (винительный падеж)

Относительное местоимение	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
в именительном падеже	der	das	die	die
в винительном падеже	den	das	die	die

ПОЛОЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определительные предложения, как правило, относятся к существительному (**определяемое слово**) и стоят после него. Так как определительные предложения стоят максимально близко к определяемому слову, их можно ставить внутрь главного предложения.

*Das Geld, **das** man für die Firmengründung braucht, kann man bei der Bank leihen.*

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	der	das	die	die
Винительный падеж	den	das	die	die
Дательный падеж	dem	dem	der	denen

Относительные местоимения идентичны определённым артиклям.

Исключение: Относительное местоимение в **дательном падеже множественного числа** звучит **denen**.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПРЕДЛОГИ + ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Если в определительном предложении есть **предлог**, тогда предлог стоит перед относительным местоимением. Падеж, которого требует предлог, определяет относительное местоимение.

Ich habe mit tollen Kollegen gearbeitet.	Ich konnte viel von ihnen lernen.
Род: мужской, Число: множественное	Предлог <i>von</i> + дательный падеж
Ich habe mit tollen Kollegen gearbeitet,	<i>von denen</i> ich viel lernen konnte.
Das Büro ist leider viel zu teuer.	Wir interessieren uns für das Büro .
Род: средний, Число: единственное	Предлог <i>für</i> + винительный падеж
Das Büro ,	<i>für das</i> wir uns interessieren, ist leider viel zu teuer.

Так как определительные предложения стоят максимально близко к определяемому слову, их можно ставить внутри главного предложения.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СИНТАКСИС)

Главное предложение	Определительное предложение			Продолжение главного предложения
Ich arbeite mit tollen Kollegen,	von denen	ich viel	lerne.	
Das ist das Büro,	in dem	ich letztes Jahr	gearbeitet habe.	
Die Firma,	die	meine Freundin	gegründet hat,	ist in Köln.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1. erst ...	6. sechst ...	11. elft ...	20. zwanzigst ...
2. zweit ...	7. siebt ...	12. zwölfst ...	21. einundzwanzigst ...
3. dritt ...	8. acht ...	13. dreizehnt ...	100. einhundertst ...
4. viert ...	9. neunt ...	14. vierzehnt ...	101. (ein)hunderterst ...
5. fünft ...	10. zehnt ...	15. fünfzehnt ...	1000. (ein)tausendst ...

Порядковые числительные склоняются как прилагательные:

der erste Grund, **auf dem zweiten** Platz, **am 1.8.** (**ersten achten**) ...

Если при перечислении порядковые числительные стоят без существительного, то они получают окончание **-ens**:

erstens, **zweitens**, **drittens** ...

Эта форма не склоняется.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 9

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

НАЗЫВАТЬ ДАТЫ И ФАКТЫ



25% = ein Viertel



30% = ein Drittel



50% = die Hälfte



etwas über / (etwas) mehr als 50 % = etwas über / (etwas) mehr als die Hälfte

wenige

einige/manche

viele

die meisten

alle

wenige Menschen / ...

jede/r zweite = eine von zwei Personen

jede/r sechste = eine von sechs Personen

Ø = Im Durchschnitt / durchschnittlich

59,2% → ungefähr/circa (ca.)/etwa 60%

insgesamt = alle(s) zusammen

СРАВНИТЬ ЧТО-Л. СО СВОЕЙ СТРАНОЙ

Im Vergleich zu Deutschland haben bei uns / in meinem Land mehr/weniger Menschen eine eigene Wohnung / ein eigenes Haus / ...

In meinem Land / In ... haben die Menschen im Durchschnitt größere/kleinere Wohnungen als in Deutschland.

Das ist so ähnlich wie ...

Für die Menschen in ... ist/sind ... besonders wichtig.

Im Moment gibt es einen Trend zu ...

Zurzeit ist ... modern.

ЖАЛОВАТЬСЯ

Описать ситуацию

Sie haben ...
 ... war/waren sehr/zu laut/ ...
 ... ist/war (wirklich) schrecklich.

Выразить недовольство

Ich ärgere mich (darüber), dass ...
 Ich ärgere mich, weil ...

Выразить разочарование

Ich bin enttäuscht, ...
 Ich finde es schade, dass ... / Es ist schade, dass ...

Потребовать что-л. / попросить о чём-л.

Bitte halten Sie sich an ...
 Könnten Sie sich bitte darum kümmern, dass ...?

УТВЕРЖДАТЬ, КОНСТАТИРОВАТЬ ЧТО-Л.

Представить что-л. как само собой разумеющееся

Natürlich/Selbstverständlich wird ... schließen / werden ... teurer / kann ich ... / ...
 Es ist klar, dass ...
 Es ist so, dass ...
 Es ist sicher, dass ...
 (Ganz) bestimmt/sicher kommt/wird/...
 ... ändert sich / bleibt / ... auf jeden/keinen Fall.
 Es steht fest, dass ...

Представить что-л. как возможное

Es ist (sehr) wahrscheinlich / ziemlich sicher, dass ...
 Es ist (gut) möglich, dass ...
 Es kann sein, dass ...

ОПИСАТЬ И ОЦЕНИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В СОБСТВЕННОМ МЕСТЕ ЖИТЕЛЬСТВА

Ich lebe/wohne schon/erst ... Jahre in ...

... hat sich in den letzten Jahren nicht/kaum/etwas/sehr verändert.

Immer mehr/weniger Bewohner ziehen her/weg.

Die Mieten/Preise für Wohnungen/Häuser sind höher/niedriger als ...

Früher gab es (mehr/weniger) ...

Heute gibt es (mehr/weniger) ...

Für mich ist es positiv/negativ/wichtig, dass ...

ГРАММАТИКА

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ WAS И WO

Относительное местоимение *was* относится к целым предложениям или к таким местоимениям как *alles, vieles, etwas, nichts, das, ...*

Относительное местоимение *wo* относится к указанию места или наречию места.

Определяемое слово	относительное местоимение
Es gibt so vieles ,	was man beachten muss.
Man kann nicht überall bauen,	wo man möchte.
Viele Leute machen Fotos von unserem Haus ,	was ich sehr lustig finde.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ - СИНТАКСИС

Главное предложение	Определятельное предложение		
Eine gemütliche Einrichtung ist das,	was	mir am wichtigsten	ist.

Главное предложение	Определятельное предложение		Главное предложение
Dort,	wo	wir im Moment leben,	gefällt es uns nicht mehr.

ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ HIN- И HER- (+ ПРЕДЛОГ)

Глаголы с приставкой *her-* выражают движение в сторону говорящего.
herkommen, herauskommen, hereinkommen, herunterwerfen, heraufkommen, ...

Глаголы с приставкой *hin-* выражают движение в сторону от говорящего.
hingehen, hinaufgehen, hineingehen, hinausgehen, hinübergehen, hinunterwerfen, ...

Эти приставки всегда отделяются.
*Wo gehst du **hin**? / Wir gehen **hinein**.*
*Komm mal **her**! / Kommst du mal kurz **heraus**?*

В устной речи сочетание *hin/her* + предлог часто употребляют в укороченной форме *r* + предлог:
herauskommen → **rauskommen**; **hinausgehen** → **rausgehen**



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 10

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Начать презентацию

Guten Tag. Ich begrüße Sie zu meiner Präsentation zum Thema ...
 Heute präsentiere ich Ihnen das Thema ...
 Ich möchte Ihnen heute folgendes Thema präsentieren: ...
 Zuerst möchte ich Ihnen einen kurzen Überblick über meine Präsentation geben.
 Meine Präsentation besteht aus folgenden Teilen: Am Anfang werde ich über ... sprechen, dann über ... und
 zuletzt über ... / Ich beginne mit ..., dann ...

Рассказать о личном опыте

Aus persönlicher Erfahrung kann ich berichten/sagen, (dass) ...
 Ich möchte von einer Erfahrung erzählen, die ...
 Ich selbst habe ...
 Dieses Erlebnis war für mich persönlich sehr interessant/wichtig, weil ...
 Bei diesem Erlebnis war für mich besonders wichtig, (dass) ...
 Am schwierigsten war, ...

Рассказать о ситуации в своей стране

In meinem Heimatland ...
 In ... ist die Situation ...

Назвать преимущества и недостатки

Ich komme jetzt zu den Vorteilen/Nachteilen von ...
 Ich möchte jetzt über die Vorteile/Nachteile von ... sprechen.
 ... ist ein großer Vorteil/Nachteil von ...
 ... finde ich sehr positiv/negativ.
 Ein positiver/negativer Aspekt ist, (dass) ...
 So viel zu den Vorteilen, und nun zu den Nachteilen: ...

Дать пояснения и привести примеры

Diesen Punkt möchte ich anhand eines Beispiels erklären. ...
 Ein Beispiel für ... ist ... / Beispiele für ... sind ...
 ... ist ein Beispiel für ...

Завершить презентацию

Ich darf noch mal zusammenfassen: ...
 Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
 Ich bedanke mich bei Ihnen für die Aufmerksamkeit.
 Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

ПОПРОСИТЬ ОБЪЯСНЕНИЕ

Was bedeutet ...?
 Was ist ein ...?
 Kannst du mir sagen/erklären, was das ist, ein/e ...?
 Kannst du mir das genauer erklären?

Wie meinst du das?
 Was meinst du damit?
 Du meinst ...?
 Habe ich das richtig verstanden?
 Ich verstehe nicht ganz, wie du das meinst.
 Ich habe nicht verstanden, / Ich weiß nicht, was du meinst.

ВЫРАЗИТЬ МНЕНИЕ

Ich finde, dass ...
 Ich finde ... besser.
 Ich finde es (nicht) gut, dass/wenn/weil ...
 Ich meine/denke, (dass) ...
 Ich bin der Meinung, (dass) ...
 Meiner Meinung nach ...
 Ich würde sagen, (dass) ...
 Der (große) Vorteil/Nachteil von ... ist, (dass) ...
 ... hat den Vorteil/Nachteil, dass ...

ВЫРАЗИТЬ ЭМОЦИИ

Восхищение	Равнодушие	Озабоченность/страх	Разочарованность
Das ist / das finde ich fantastisch/herrlich/praktisch/bequem ... Ich bin (sehr) froh, dass ...	Das ist mir egal. Das interessiert mich nicht. Darüber denke ich nicht nach.	Hoffentlich passiert nichts. Ich habe Angst, dass ... / weil ... / zu ... Ich mache mir Sorgen um ... Ich bin sehr besorgt (um) ... Ich fürchte, dass ...	Ich weiß nicht, was ... Da kann man nichts machen.

ГРАММАТИКА

ФОРМУЛИРОВКА ПОЖЕЛАНИЙ В СОСЛАГАТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

С помощью сослагательного наклонения можно выражать пожелания.

	haben	sein	werden
ich	hätte	wäre	würde
du	hättest	wärst	würdest
er/es/sie	hätte	wäre	würde
wir	hätten	wären	würden
ihr	hättet	wärt	würdet
sie/Sie	hätten	wären	würden

Правильные глаголы образуют сослагательное наклонение с помощью **würde** + начальная форма глагола. В большинстве случаев эту форму используют и с неправильными глаголами:
ich würde gehen statt ich ginge.

Изъявительное наклонение	Сослагательное наклонение
Herr Mayer ist um 22 Uhr noch im Büro.	Er wäre jetzt lieber zu Hause.
Ich habe zurzeit so viel Stress.	Ich hätte gern weniger Stress.
Frau Anders macht ihr Handy auch am Wochenende nicht aus .	Sie würde ihr Handy am Wochenende gern ausmachen .

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Существительные, образованные от прилагательных, получают те же окончания, что и прилагательные.

viele jugendliche Nutzer → viele Jugendliche

bei jugendlichen Nutzern → bei Jugendlichen



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 11

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ,

ГРАММАТИКИ И

ВИДЫ ТЕКСТОВ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

СООБЩИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ПО ТЕЛЕФОНУ

Назвать причину звонка

Ich rufe an wegen ...
 Ich interessiere mich für ...
 Ich habe eine Frage.
 Es gibt ein Problem: ...

сказать, возможно ли что-л. или нет

Ich weiß (nicht), wo das ist / wie das geht / ...
 Das ist (un)möglich.
 Da bin ich nie da.
 Das geht gut.
 Das geht nicht, weil ...
 Das geht nicht. Da muss ich ... / habe ich ...
 Jetzt geht es.
 Ich schaffe das (nicht).

ПИСАТЬ ОФИЦИАЛЬНЫЕ/ЭЛЕКТРОННЫЕ ПИСЬМА

Обращение в официальных/электронных письмах

Sehr geehrte Frau / Liebe Frau + Nachname,
 Sehr geehrter Herr / Lieber Herr + Nachname,
 Sehr geehrte Damen und Herren,

Заключительные фразы в официальных/электронных письмах

Mit freundlichen Grüßen
 Beste Grüße
 Viele Grüße

ИЗВИНИТЬСЯ И ОБОСНОВАТЬ

Извиниться

Es tut mir (sehr) leid, dass/aber ...

Es tut mir (sehr) leid.

Es ist schade, dass ...

Bitte entschuldigen Sie, dass ...

Ich kann leider nicht ...

... geht leider nicht.

Обосновать

Ich kann nicht kommen, weil ...

Ich mache ... / Ich muss arbeiten.

ВИДЫ ТЕКСТОВ

РАСКАЗАТЬ О ПРОШЕДШЕМ

Выбор правильной временной формы:

Устный рассказ, описание личных событий
(н-р, в электронном письме):



Сложное прошедшее время

письменное сообщение,
литературное произведение (н-р, сказка):



Простое прошедшее время

Что-то произошло ещё раньше: **Предпрошедшее время**

Описание временной последовательности:

zuerst, früher, dann, danach, später, bald, ...

Zuerst besuchte ich die Grundschule, **später** die Realschule, **danach** machte ich eine Ausbildung ...

Описание временного промежутка:

für ... Monate/Jahre, ... Monate/Jahre lang, seit ... Wochen/Monaten ...

Описание момента времени:

vor ..., am ..., 2007, ...

Сочетание двух действий в предложении:

nachdem, bevor, seit(dem), als

Ich kam aufs Gymnasium, **nachdem** ich die Grundschule abgeschlossen hatte.

Bevor ich meinen Job bekommen habe, habe ich eine Ausbildung gemacht.

ГРАММАТИКА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ С СОЮЗОМ *BEVOR* (ПРЕЖДЕ ЧЕМ)

Придаточные предложения времени с союзом **bevor** выражают действия, произошедшие перед действием в главном предложении. В обоих предложениях глагол стоит в одной и той же временной форме.

1. Julie duscht (zuerst).			2. Dann trinkt sie einen Kaffee.		
Главное предложение			Придаточное предложение с <i>bevor</i>		
Julie	duscht,	2	bevor	sie einen Kaffee	trinkt.
Julie	hat		bevor	sie einen Kaffee	getrunken hat.
		geduscht			

Придаточное предложение может стоять перед главным предложением.

Придаточное предложение с <i>bevor</i>			Главное предложение		
Bevor	Julie einen Kaffee	trinkt,	duscht sie.		

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ С СОЮЗАМИ *SEIT/SEITDEM*

Придаточные предложения с союзами **seit(dem)** выражают одновременность начала действий в обоих предложениях.

- Если действие в придаточном предложении продолжается ► одинаковая временная форма в главном и придаточном предложении.
- Если действие в придаточном предложении завершилось ► предшествование (прошедшее время) в придаточном предложении.

1. Ich habe eine eigene Wohnung.			2. Ich zahle Miete.		
1. Ich bin bei meinen Eltern ausgezogen .			2. Ich zahle Miete.		

Главное предложение			Придаточное предложение с <i>seit(dem)</i>		
Ich	zahle	2	seit(dem)	ich eine eigene Wohnung	habe.
Ich	zahle		seit(dem)	ich bei meinen Eltern	ausgezogen bin.
		Miete,			

Придаточное предложение может стоять перед главным предложением.

Seit(dem) ich eine eigene Wohnung **habe**, **zahle** ich Miete.

ПРЕДПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Предпрошедшее время употребляется для того, чтобы показать, что одно действие совершилось раньше другого в прошлом.

Предпрошедшее время образуется с помощью второго причастия и простого прошедшего времени глаголов *haben* или *sein*.

*Er musste mit 15 die Schule besuchen. Vorher **war** er sieben Jahre nicht zur Schule **gegangen**.
Als er die Schule **abgeschlossen hatte**, begann er ein Studium.*

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ С СОЮЗОМ *NACHDEM*

Придаточные предложения с союзом **nachdem** показывают, что действие в главном предложении следует за действием в придаточном предложении с союзом **nachdem**. В придаточном предложении временная форма глагола предшествует временной форме глагола в главном предложении.

heute (настоящее время)	früher (сложное/простое прошедшее время)	noch früher (предпрошедшее время)
Lutz macht jetzt eine Ausbildung,	nachdem er ein Jahr gejobbt hat .	
	Lena hat viele schlechte Noten geschrieben,	nachdem sie auf das Gymnasium gekommen war .
	Sie studierte Englisch,	nachdem sie das Abitur gemacht hatte .

Главное предложение	Придаточное предложение с <i>nachdem</i>		
Er <u>macht</u> eine Ausbildung	nachdem	er ein Jahr	gejobbt hat .
Sie <u>studierte</u> Englisch	nachdem	sie das Abitur	gemacht hatte .

NICHT/NUR BRAUCHEN + ZU + НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

brauchen с отрицанием имеет значение *nicht müssen*.

Du **brauchst nicht** alleine **zu** lernen.
Man **braucht keine** Details **zu** lernen.

Du **musst nicht** alleine lernen.
Man **muss keine** Details lernen.

brauchen с *nur* имеет значение *nur müssen*.

Du **brauchst nur** Bescheid **zu** sagen.

Du **musst nur** Bescheid sagen.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 12

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ПОБУДИТЬ КОГО-ЛИБО К ДЕЙСТВИЮ

Komm/Zeig/ ... doch mal, bitte!

Kommen Sie / Zeigen Sie/ ... doch mal / bitte mal / ...!

Du kannst/könntest bitte (schon) mal ... machen.

Können Sie / Könnten Sie bitte (vielleicht/schon) mal ... machen?

Würdest du vielleicht/bitte/mal/ ... machen?

Darf ich vielleicht/bitte/mal/ ... haben?

СООБЩИТЬ ИНСТРУКЦИЮ

Zuerst gibt man ...

Dann macht man ...

Danach stellt man ... in ...

Wenn ... flüssig ist, nimmt man ...

... muss abkühlen.

Danach gibt man ... dazu und verrührt alles.

Etwas auf ... geben und testen.

Wenn ... zu hart/weich ist, gibt man ... dazu.

Danach füllt man ... in kleine Gläser und stellt sie über Nacht in ...

ПРЕДСТАВИТЬ ПРИРОДНЫЙ/НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК/ЗОНУ ОТДЫХА

... liegt in ...

... hat eine Größe von ... / ist ... groß

In/Im ... befindet/befinden sich ...

Die Landschaft in/im ... ist wunderschön/besonders/...

Im Naturpark ... gibt es ... / Außerdem gibt es ...

Im Naturpark kann man...

... sollte man unbedingt einmal besuchen, weil ...

ВЫРАЗИТЬ ЗНАНИЕ И СОМНЕНИЕ

Выразить знание

Das weiß ich genau.
 Ich habe gesehen/gelesen/gehört, dass ...
 Ich weiß genau/wieder/noch, dass ... / w- ...
 Ich erinnere mich an ... / daran.
 Ich erinnere mich (daran), dass ... / w- ...
 Ich vergesse nie, dass ... / w- ...
 Ich habe nicht vergessen, (dass) ... / w- ...

Выразить сомнение

Ich glaube nicht, dass ...
 Es gibt bestimmt nicht so viele Möglichkeiten.
 Man darf bestimmt nicht draußen übernachten / ...
 Ich weiß nicht, ob ...
 Glaubst du wirklich, dass ...

СПРОСИТЬ ОБ ОБЯЗАННОСТИ И РАЗРЕШЕНИИ

Спросить об обязанности

Muss man ...?
 Was müssen Sie / musst du ...?
 Soll ich (auch) ...?
 Wann/Wohin/... soll ...?
 Braucht man ...?

Спросить разрешения

Darfst du / Dürfen Sie ...?
 Wann darfst du /dürfen Sie ...?
 Ab wann dürfen Kinder ...?
 Kann man hier ...?
 Wie lange kann man ...?
 Wir möchten ... Geht das (nicht)?
 Ist das (nicht) verboten?

УСТНО ПЕРЕДАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА

In diesem Text geht es um ... / Dieser Text handelt von ... / Das Thema des Textes ist ...

Die Aktion ...

Zuerst ...

Bei der Aktion haben/hat ... mitgemacht.

Die ... haben ... gesammelt.

Danach haben ... den Müll getrennt.

Am Ende / Zum Schluss ...

ГРАММАТИКА

ВТОРОЕ ПРИЧАСТИЕ В КАЧЕСТВЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

Второе причастие может выступать в роли прилагательного. Оно стоит перед существительным и имеет окончание как прилагательное. Окончание выбирается, как и у прилагательных, в зависимости от артикля и падежа:

wegwerfen	Man muss den weggeworfen en Plastikmüll recyceln.
leihen	Ich habe ein geliehen es Buch zurückgegeben.
kaufen	Ich mag die gekauf t e Marmelade nicht so gern.
verpacken	Die verpack t en Lebensmittel produzieren viel Müll.

Примечание: Если Вы хотите повторить окончания прилагательных, посмотрите ещё раз главу 6.

ПРЕДЛОГИ *WEGEN* И *TROTZ*

Предлог *wegen* выражает основание или причину.

Предлог *trotz* выражает неожиданную причину или противоречие.

<p>wegen (из-за) + род. падеж (литературный язык) + дат. падеж (устная речь)</p>	<p>Sehr viele kommen wegen der tollen Klettermöglichkeiten. Mach dir keine Sorgen wegen dem Parkplatz. Da gibt es immer genug freie Plätze.</p>
<p>trotz (несмотря на) + род. падеж + дат. падеж (устная речь в Южной Германии, Австрии и Швейцарии)</p>	<p>Trotz der strengen Regeln kommen immer mehr Kletterer.</p>

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЯ *EINIGE* И *MANCHE* (МН. ЧИСЛО)

	wenige	manche/einige	viele	alle
		einige (некоторые)		manche (некоторые)
Nominativ		einige Kinder		manche Eltern
Akkusativ		einige Kinder		manche Eltern
Dativ		einigen Kindern		manchen Tagen
Genitiv		einiger Kinder		mancher Kinder

Также: *alle, viele*

einige и *manche* могут употребляться и как местоимения. В качестве местоимений они получают такие же окончания как артикли.

Für **manche** Eltern sind die Betreuungszeiten zu kurz. Für **manche** sind die Betreuungszeiten zu kurz.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 13

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ОПИСАТЬ ЧУВСТВА И МЕЧТЫ

Выразить радость

Das war wirklich sehr schön / ein sehr schöner Moment.
 Ich habe mich so/sehr gefreut.
 ... bringt mich zum Lachen/Weinen.
 Ich bin begeistert von ...

Выразить сочувствие

Das war schlimm/schrecklich.
 Das war ein schlimmer/schrecklicher Moment / ein schlimmes/schreckliches Gefühl.
 Er/Sie tat mir leid, als ...

Описать мечты

Ich würde/möchte gern ...
 Wenn es geht, ...
 Am liebsten / lieber ...
 Ich wünsche mir, dass ... / Ich wünsche ihr/ihm ...
 Ich träume davon, dass ...
 Mein großer Traum ist, dass ...

ОПИСАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Рассказать о родной стране

Ich denke gerne an ...
 Ich erinnere mich gerne an ...
 ... bedeutet für mich ... / ... erinnert mich an ...
 Immer wenn ... , dann ...

Выразить радость

Das ist/war einfach herrlich/fantastisch.
 Das ist/war wirklich sehr schön.
 Ich freue mich darüber ... / über ...
 Ich bin/war (sehr) froh, (dass) ...
 Es ist/war (immer) ein schönes Gefühl, wenn ...

Выразить благодарность

Ich bin dankbar für ...
 Ich bin zufrieden mit ...

ОБМЕНЯТЬСЯ ОПЫТОМ

Назвать положительные аспекты / выразить положительное мнение

Ich habe nur gute Erfahrungen gemacht: ...
Ich kann mir nicht vorstellen, ohne ... zu leben.
Ein Vorteil ist ...

Назвать отрицательные аспекты / выразить отрицательное мнение

Ich habe schlechte Erfahrungen gemacht: ...
... ist nichts für mich, weil ...
... ist für mich stressig/nervig.
Ich finde es stressig, wenn/dass ...
Ich ärgere mich sehr oft über ...
Es ärgert/stört mich, wenn/dass ...
Ein Nachteil ist ...

Рассказать об опыте

Bei mir war es (zumindest) so: ...
Mir ging es (sehr/richtig) gut/schlecht.
Ich hatte/habe (keine/einige) Probleme mit ...
Ich fand besonders interessant/schwierig/..., dass ...
Das war schon immer so. / Das war nicht immer so.

ГРАММАТИКА

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Предположение

С помощью формы будущего времени можно выразить предположение в настоящем времени.

Примеры:

Der **wird** keine Lust mehr **haben**.

Dem **wird** es jetzt wieder besser **gehen**.

Для выражения предположения в немецком языке часто используют слова: *vermutlich*, *wahrscheinlich*, *wohl*, ...

Обещания

С помощью будущего времени можно выразить обещания.

Примеры:

Ich verspreche dir, dass ich früh genug **kommen werde**.

Beim nächsten Spiel **werde** ich dabei **sein**.

ПОВТОРЕНИЕ: ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ DASS, WEIL, DA, OBWOHL

Придаточные предложения с союзом **dass** стоят после **определённых глаголов, безличных конструкций** или **конструкций с прилагательными**

Пример:

Ich glaube, dass ich mich überall zu Hause fühlen kann.

Ich bin sehr dankbar, dass Heimat für mich mehrere Orte sind.

Ich habe Angst, dass ich meine Freunde vermisse.

Es ist wichtig, dass man sich wohl fühlt.

Придаточные предложения с союзами **weil/da** выражают **обоснование**.

Пример:

An manche Dinge werde ich mich nie gewöhnen, weil/da sie zu fremd sind.

Da используется прежде всего в письменных текстах. Зачастую в этом случае придаточное предложение стоит перед главным.

Придаточные предложения с союзом **obwohl** выражают **противопоставление**.

Пример:

Obwohl ich immer noch viel Kontakt zu meinen Freunden habe, vermisse ich sie.

Во всех придаточных предложениях глагол стоит на последнем месте.

ПОВТОРЕНИЕ TROTZ И WEGEN

Предлог **wegen** выражает **основание** или **причину**.

Пример:

Ich bin wegen meiner Freundin nach Nürnberg gezogen.

Предлог **trotz** выражает **неожиданную причину** или **противоречие**.

Пример:

Trotz der neuen Freunde hat sie oft Heimweh.

ПОВТОРЕНИЕ: ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ С СОЮЗАМИ BEVOR, NACHDEM, SEITDEM

Придаточные предложения времени с союзом **bevor** выражают действия, произошедшие перед действием в главном предложении. В обоих предложениях глагол стоит в одной и той же временной форме.

Пример:

Bevor sie Selma **kennenlernte**, **war** sie unruhig, nervös und unglücklich.

Придаточные предложения с союзами **seit(dem)** выражают одновременность начала действий в обоих предложениях.

Пример:

Seitdem sie Selma **kennt**, **hat** sie mehr Freunde.

(Действие в придаточном предложении ещё продолжается → та же временная форма)

Seitdem sie die Therapie **angefangen hat**, **geht** es ihr besser.

(Действие в придаточном предложении завершено → Глагол в придаточном предложении стоит во временной форме, предшествующей временной форме глагола в главном предложении.)

Придаточные предложения с союзом **nachdem** показывают, что действие в главном предложении следует за действием в придаточном предложении с союзом **nachdem**. В придаточном предложении временная форма глагола предшествует временной форме глагола в главном предложении.

Пример:

Nachdem sie Selma **kennengelernt hatte**, **ging** es ihr sofort besser.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 14

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ПЕРЕДАТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Er/Sie hat mich/uns gefragt, ob / w- ...
 Er/Sie wollte/will wissen, ob /w- ...
 Wir sollen ...
 Er/Sie hat vorgeschlagen, ...
 Er/Sie hat mich gebeten, ...
 In der E-Mail/Zeitung ... steht, dass .../ w- ...

ОЦЕНИТЬ СЕРВИС



... war/waren total in Ordnung.
 ... kann ich sehr empfehlen.
 Ich bin/war mit ... sehr zufrieden
 Ich bin/war (von ...) begeistert.
 ... ist/war perfekt organisiert.
 ... hat super/gut geklappt.
 ... hat mir sehr gut gefallen.



... ist/war in Ordnung.
 ...ist/war ganz gut / ganz okay / nicht schlecht.
 Ich bin/war mit ... ganz zufrieden.
 ... hat ganz gut geklappt.



... ist/war (überhaupt) nicht in Ordnung / ärgerlich / eine Katastrophe.
 ... ist/war nicht gut organisiert.
 Ich bin/war mit ... (überhaupt) nicht zufrieden.
 ... hat nicht gut geklappt.
 ... hat mir (gar) nicht gefallen.

ГРАММАТИКА

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ С МОДАЛЬНЫМ ГЛАГОЛОМ

Пассивный залог употребляется, если необходимо подчеркнуть действие. Не так важно, кто что-то делает или должен/может сделать.

Активный залог: Кто это делает?

Benjamin **repariert** den Bus.

Пассивный залог: Что происходит?

Der Bus **wird repariert**.

Пассивный залог с модальным глаголом образуется с помощью **модального глагола + второе причастие** + глагол *werden* в начальной форме.

Активный залог: Kann Benjamin die Ausrüstung ausleihen?

Пассивный залог: Die Ausrüstung kann ausgeliehen werden.

СИНТАКСИС

	Модальный глагол		Второе причастие	<i>werden</i>
Die Fahrt	muss	selbst	organisiert	werden.
Schuhe	können	nicht	ausgeliehen	werden.

ПАССИВ В ПРОСТОМ ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

ich	wurde	} ins Krankenhaus gebracht. operiert.
du	wurdest	
er/es/sie	wurde	
wir	wurden	
ihr	wurdet	
sie/Sie	wurden	

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ С СОЮЗАМИ *SODASS* ИЛИ *SO ... DASS*

Придаточные предложения с союзами *sodass* или *so ... dass* указывают на следствие в результате какого-либо действия. Придаточное предложение с союзом *sodass* всегда стоит за главным.

Es regnet jeden Tag stark. → Wir können nicht wandern.

Es regnet jeden Tag stark, **sodass** wir nicht wandern können.

Es regnet jeden Tag **so** stark, **dass** wir nicht wandern können.

НЕРЕАЛЬНЫЕ УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Нереальные условные предложения образуются с помощью союза *wenn*. Они описывают условие и следствие, которые возможны, но в реальности не существуют. В нереальных условных предложениях используется сослагательное наклонение.

*Wenn Eva keinen guten Job **hätte**, dann **würde** sie sich selbstständig machen.*

*Wenn Maximilian reich **wäre**, **müsste** er nicht mehr **arbeiten** und **könnte** reisen.*

*Wenn Paul und Marie vier Kinder **bekämen**, **bräuchten** sie eine größere Wohnung.*

Действительность	Представление
Eva hat einen guten Job.	Условие: kein guter Job Следствие: sich selbstständig machen
<i>Wenn Eva keinen guten Job hätte, (dann) würde sie sich selbstständig machen.</i>	

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ В НЕРЕАЛЬНЫХ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Правильные глаголы образуют сослагательное наклонение с помощью **würde + начальная форма основного глагола**.

*Wenn ich keinen guten Job **hätte**, **würde** ich mich selbstständig **machen** und **wäre** mein eigener Chef.*

В большинстве случаев эту форму используют и с неправильными глаголами:

ich würde gehen statt ich ginge.

	haben	sein	werden
ich	hätte	wäre	würde
du	hättest	wär(e)st	würdest
er/es/sie	hätte	wäre	würde
wir	hätten	wären	würden
ihr	hättet	wär(e)t	würdet
sie/Sie	hätten	wären	würden

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen
ich	könnte	dürfte	müsste	sollte	wollte
du	könntest	dürftest	müsstest	solltest	wolltest
er/es/sie	könnte	dürfte	müsste	sollte	wollte
wir	könnten	dürften	müssten	sollten	wollten
ihr	könntet	dürftet	müsstet	solltet	wolltet
sie/Sie	könnten	dürften	müssten	sollten	wollten

Формы сослагательного наклонения глаголов *sollen* и *wollen* совпадают с формами простого прошедшего времени.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Сослагательное наклонение неправильных глаголов образуется от формы простого прошедшего времени с умлаутом (если таковой возможен):

*geben: ich gab – ich **gäbe**, wissen: er wusste – er **wüsste**, kommen: wir kamen – wir **kämen***

Правильные глаголы образуют сослагательное наклонение с помощью **würde + начальная форма**.

В основном эта же форма используется и с неправильными глаголами:

ich würde gehen statt ich ginge.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 15

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Введение	Обоснование выбора места работы
<p>Ihre Anzeige vom ... hat mich sofort angesprochen. / Vielen Dank für das freundliche Telefonat am ... Sie suchen möglichst bald eine/einen ... Die Stellenbeschreibung entspricht meiner Qualifikation / ...</p>	<p>Besonders attraktiv an Ihrem Stellenangebot ist für mich ... Ich interessiere mich für die Stelle, weil ... Ich möchte mein Wissen / meine Erfahrung / ... in der neuen Stelle / in Ihrem Unternehmen einbringen. Ich bin sehr motiviert, neue berufliche Herausforderungen anzunehmen.</p>
Квалификация и личные качества	заступления в должность
<p>Als ausgebildete/r ... habe ich viel Erfahrung in ... Ich bin/war zuständig für ... Dabei konnte ich zeigen, dass ... Meine Kollegen schätzen mich für ...</p>	<p>Die Stelle kann ich ab ... antreten. Mit der Tätigkeit als ... kann ich zum ... beginnen.</p>
	Заклучение
	<p>Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch freue ich mich sehr.</p>

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Приветствие/Вводная беседа

Vielen Dank für die Einladung zum Gespräch. Es hat mich sehr gefreut.
Die Anfahrt war angenehm/gut.

Основная часть

Ich habe ... studiert. / Ich habe eine Ausbildung als ...
Nach meinem Abschluss in ... habe ich ...
Ich bin seit ... Jahren im Bereich ... tätig. / Ich bin Experte/Expertin für ... / Meine Aufgaben sind ...
Ihr Unternehmen ist bekannt für ... / In Ihrem Unternehmen sehe ich die Möglichkeit, ...
Sie suchen eine/n Mitarbeiter/in mit .../, der/die schon ... / Ich habe sehr gute Kenntnisse in ...
Deshalb wird Ihr Unternehmen von meinen Fähigkeiten profitieren.
Eine meiner größten Stärken ist ..., weil ...
Eine Schwäche ist vielleicht, dass ...

Завершение

Ja, ich habe noch ein paar Fragen. Ich möchte gerne wissen, ...
Vielen Dank für das Gespräch. Es hat mich gefreut, Sie kennenzulernen.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПОСЛЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дать обратную связь

Vielen Dank für die (vielen) Informationen zu/über ...

Besonders interessant fand ich (, dass) ...

Es hat mich überrascht, dass ... / Es war für mich neu, dass ...

Es war mir (nicht) klar, dass ...

Sie haben gesagt, dass ... / Sie haben davon gesprochen, dass ...

Sie haben von Ihren Erfahrungen gesprochen.

Sie haben viele Beispiele genannt/gegeben. Was denken Sie, ist am wichtigsten für ...?

Задать вопрос

Ich hätte noch eine Frage zu ...

Ich würde gerne noch fragen/wissen, ob/w- ...

Mich würde (noch) interessieren, ob/w-...

Wissen Sie, ob/w- ...

Реакция на обратную связь

Vielen Dank für Ihre/die Frage.

Das weiß ich (leider) nicht im Detail. / Das weiß ich nicht.

Dazu kann ich (leider) nichts sagen. / Dazu habe ich (leider) keine Informationen.

Ich denke / vermute, (dass) ...

Natürlich ...

ГРАММАТИКА

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ DAMIT И UM ... ZU + НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Придаточные предложения с союзами *damit* или *um ... zu* + начальная форма глагола выражают цель.

Главное предложение 1			Главное предложение 2 (Цель/Назначение)		
Lesen		Sie unsere Tipps.	Ihre Chancen	steigen.	
Sie	können	bei der Firma anrufen.	Sie	erfahren	den Namen.
Die Firmen	erwarten	ein Foto.	Die Firmen	können	sich einen ersten Eindruck machen.

Только если подлежащее в предложениях 1 и 2 одно и то же, предложения можно связать с помощью *um ... zu*.

Главное предложение			Придаточное предложение с <i>damit</i> и <i>um ... zu</i> + начальная форма глагола			
Lesen		Sie unsere Tipps,	damit	Ihre Chancen	-	steigen.
Sie	können	bei der Firma anrufen,	um	-	den Namen	zu erfahren.
Die Firmen	erwarten	ein Foto,	um	-	sich einen ersten Eindruck	machen zu können.

ПОВТОРЕНИЕ: ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

С вин. падежом	Wann?	um 10 Uhr
С дат. падежом	Wann?	am Tag des Gesprächs / am 12. August nach dem Gespräch / einer Woche in einigen Wochen / im März vor dem Gespräch / einer Woche
	Wie lange?	von der Einladung bis zum Vorstellungsgespräch
	Wie lange? / Seit wann?	seit dem Tag / einem Jahr / zehn Jahren
С род. падежом (в разговорной речи также с дат. падежом)	Wann? / In welcher Zeit?	während des Gesprächs / dem Gespräch / der letzten Tage / den letzten Tagen

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО *WELCH-*

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	welche r	welche s	welche e	welche e
Винительный падеж	welche n	welche s	welche e	welche e
Дательный падеж	welche m	welche m	welche r	welche n
Родительный падеж	welche n	welche n	welche r	welche r

welch- используется так же в качестве местоимения. В роли местоимения оно получает те же окончания в именительном, винительном и дательном падеже, как и артикли.

Welchen Kurs meinst du?

Ich weiß nicht, **welchen** du meinst.

Родительный падеж используется редко:

Wegen welchen Problems sind Sie da?

Weswegen sind Sie da?



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 16

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

РАССКАЗАТЬ ОБ УДАЧЕ/НЕУДАЧЕ

Bei mir läuft es (gut) / nicht so gut / ist es gerade super / ...
 Es/Das war sehr ärgerlich / total schön.
 Ich habe mich so geärgert / total gefreut / ...
 Ich bin/war so glücklich/unglücklich/ ...
 Da hatte ich wirklich Glück/Pech.
 So ein Glück/Pech.
 Ich bin echt ein Glückspilz/Pechvogel.

СПОРИТЬ

Das kann doch nicht wahr sein. Das regt mich echt auf / stört/nervt mich ... Das ist nicht fair / nicht in Ordnung ... Das geht so nicht. Bist du / Sind Sie verrückt?	Reg dich nicht auf. Ich kann ... verstehen, aber ... Bitte sei / seien Sie nicht sauer/böse ... Sie haben / Du hast recht, aber ...
--	--

ДАТЬ СОВЕТ

Рассказать о привычках в своей стране

Hier in Italien/Deutschland ...
 Bei uns ... man (normalerweise) ...
 Es ist üblich, dass ...

Дать совет

Am besten ... Sie/du ...
 Es ist besser, wenn Sie/du ... / Es ist am besten, wenn Sie/du ...
 Sie müssen/sollten (unbedingt) ... / Du musst/solltest (unbedingt) ...
 Ich würde auch ... / Also, ich würde ...
 Ich empfehle Ihnen/dir ...
 Sie sollten/dürfen (nicht) ... / Du solltest/darfst (nicht) ...

ГРАММАТИКА

ГЛАГОЛЫ С ДОПОЛНЕНИЕМ В ДАТЕЛЬНОМ И ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Некоторые глаголы в немецком языке часто употребляются с дополнением в дательном и винительном падеже, например: *beantworten, empfehlen, erzählen, geben, leihen, liefern, mitteilen, schenken, schicken, schreiben, senden, stehlen, verbieten, versprechen, wünschen, zeigen ...*

При этом место дополнения в предложении зависит от того, выражено дополнение существительным или местоимением.

1. Оба дополнения **существительные**:

Дополнение в дательном падеже стоит **перед** дополнением в винительном падеже.

Ich schenke	einer Freundin (Дательный падеж)	einen Glücksbringer (Винительный падеж).
-------------	---	---

2. Одно дополнение **существительное**, другое – **местоимение**:

Местоимение стоит **перед существительным**.

Ich schenke	ihr (Дательный падеж)	einen Glücksbringer (Винительный падеж).
-------------	------------------------------	---

Ich schenke	ihn (Винительный падеж)	meiner Freundin (Дательный падеж).
-------------	--------------------------------	---

3. Оба дополнения **местоимения**:

Дополнение в винительном падеже стоит **перед** дополнением в дательном падеже.

Ich schenke	ihn (Винительный падеж)	ihr (Дательный падеж).
-------------	--------------------------------	-------------------------------

ДВОЙНЫЕ СОЮЗЫ

Двойные союзы показывают взаимосвязь между двух альтернатив. Они связывают части предложений и отдельные члены предложения. Союзы имеют различное значение.

entweder ... oder	показывают две альтернативы (или) <i>Man sollte entweder A machen oder B.</i>
nicht nur ..., sondern auch	перечисление двух возможностей, на одной из которых делается акцент (и) <i>Man sollte nicht nur A machen, sondern auch B.</i>
sowohl ... als auch	перечисление двух возможностей (и) <i>Man sollte sowohl A als auch B machen.</i>
weder ... noch	отрицательное перечисление (не ... и не) <i>Man sollte weder A noch B machen.</i>

УКАЗАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ DER-/DAS-/DIESELBE (ТОТ/ТО/ТА ЖЕ)

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	derselbe	dasselbe	dieselbe	dieselben
Винительный падеж	denselben	dasselbe	dieselbe	dieselben
Дательный падеж	demselben	demselben	derselben	denselben
Родительный падеж	desselben	desselben	derselben	derselben

Указательное местоимение состоит из двух частей: первая часть склоняется как определённый артикль, вторая часть получает окончание прилагательного.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 17

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ОПИСАТЬ И ПРОИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Описать изображение

Oben/Unten/Links/Rechts sieht man ...
 In der Mitte / Am linken/rechten/oberen/unteren Rand ist/steht/liegt ...
 Im Vordergrund / Im Hintergrund / In der Mitte ... gibt es / sieht man / ...
 Vor/Hinter/Neben/ ... ist/steht/ ...

Выразить предположения

Ich glaube/vermute/denke ...
 Vermutlich/Vielleicht/Wahrscheinlich ...
 Es könnte sein, dass ...
 Seltsam/Komisch/Interessant ist ...

ПОГОВОРИТЬ О МЕРОПРИЯТИИ/КНИГЕ/ФИЛЬМЕ

Поговорить о программе/теме/действии

Auf dem Festival gab es Konzerte/Theater/Lesungen ...
 Die Gruppe[n] spielte[n] Pop/Rock/Jazz ...
 In diesem Buch/Film geht es um ...
 Dieses Buch / Dieser Film handelt von ...
 Das Thema des Buches/Films ist ...
 Das Buch / der Film erzählt die Geschichte von ...

Положительная оценка

... gefällt mir sehr.
 ... hat mir (sehr) gut gefallen.
 ... finde/fand ich lustig/spannend/interessant/schön ...

Отрицательная оценка

...hat mir (gar/überhaupt) nicht gefallen.
 ... finde/fand ich langweilig/komisch / zu teuer ...
 Was ich nicht so gut fand, war, dass ...

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОННЫЕ РАЗГОВОРЫ

Звонок в фирму/организацию

Guten Tag, mein Name ist ... / ... hier, guten Tag.

Назвать причину звонка

Ich möchte gern ... / Ich habe eine Frage ... / Es geht um ... / Ich rufe wegen ... an. / Ich rufe an, weil ... / Ich hätte gern folgende Information: ...

Спросить кого-то/ответственное лицо

Kann ich bitte (mit) Frau/Herrn ... sprechen?
 Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden?
 Können Sie mir sagen, wer da zuständig ist?

Оставить сообщение

Sagen Sie Herrn/Frau ... bitte, dass ...

Попросить перезвонить

Es wäre nett, wenn Herr/Frau ... mich unter der Nummer ... zurückrufen könnte.
 Könnte Herr/Frau ... mich bitte heute/morgen/... zurückrufen? Meine Nummer ist ...

Окончить телефонный разговор

Auf Wiederhören. / Vielen Dank und auf Wiederhören.

ГРАММАТИКА

(AN)STATT ZU ...

Придаточные предложения с **anstatt zu** oder **statt zu** служат для выражения того, что человек делает не то, о чём говорится в придаточном предложении, а что-то другое.

Пример:

*Wir gehen ins Museum, **anstatt zu Hause zu** bleiben.*

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ/НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ МЕСТОИМЕНИЕ С IRGEND-

Неопределённые местоимения с **irgend-** описывают людей, места, время и вещи.

Предшествующее **irgend-** усиливает выражение неопределённости.

Неопределённый артикль с **irgend-**

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	irgendein Mann	irgendein Geschenk	irgendeine CD	irgendwelche Geschenke
Винительный падеж	irgendeinen Mann	irgendein Geschenk	irgendeine CD	irgendwelche Geschenke
Дательный падеж	irgendeinem Mann	irgendeinem Geschenk	irgendeiner CD	irgendwelchen Geschenken
Родительный падеж	irgendeines Mannes	irgendeines Geschenkes	irgendeiner CD	irgendwelcher Geschenke

У неопределённого артикля нет формы множественного числа. Во множественном числе с **irgend-** артикль заменяет **welche**.

irgendein/e и **irgendwelche** могут использоваться как местоимения. В качестве местоимений они получают такие же окончания как артикли.

Неопределённые местоимения **irgendjemand** и **irgendwer**

Именительный падеж	irgendjemand irgendwer	Родительный падеж (irgendjemandes и irgendwessen) используется крайне редко.
Винительный падеж	irgendjemanden irgendwen	Множественного числа нет. В устной речи irgendjemand не получает окончания в винительном и дательном падеже.
Дательный падеж	irgendjemandem irgendwem	<i>Ich habe irgendjemand gehört. Er hat es bei irgendjemand abgegeben.</i>

Предшествующее **irgend-** усиливает неопределённость и в других неопределённых частях речи: etwas → **irgendetwas**, wo → **irgendwo**, wann → **irgendwann**, wie → **irgendwie**

ПОВТОРЕНИЕ: ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

	муж. род	ср. род	жен. род	мн. число
Именительный падеж	der	das	die	die
Винительный падеж	den	das	die	die
Дательный падеж	dem	dem	der	denen

Относительные местоимения совпадают с определённым артиклем.

Исключение: Относительное местоимение в **дательном падеже множественного числа** звучит как *denen*.

Относительные придаточные предложения с *was* и *wo*

Относительное местоимение *was* относится ко всему предложению или к таким местоимениям как *alles, vieles, etwas, nichts, das, ...*

Относительное местоимение *wo* относится к указаниям места.



DEUTSCH ONLINE B1

ГЛАВА 18

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

КРАТКО ПЕРЕДАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

In diesem (Radio)Beitrag geht es um ... / Dieser Beitrag handelt von ... / Das Thema des Beitrages ist ...
 Zuerst ... / Dann ... / Danach ...
 ... hat gesagt, dass ... / ... hat darüber gesprochen, dass ...
 Zum Beispiel ...
 Ich finde es interessant, dass ... / Es hat mich überrascht, ...
 Am Ende / Zum Schluss ...

ЧТО-ЛИБО СПЛАНИРОВАТЬ

Внести предложение

Ich schlage ... vor. / Ich schlage vor, ... zu ...
 Wir könnten ... / Sollen wir ...?
 Wie wäre es mit ...?
 Was hältst du davon, wenn ... / zu ...? / ... Was haltet ihr davon?
 Ich würde gern ...

Выразить согласие

Das ist eine gute Idee / ein guter Vorschlag.
 Gute Idee.
 Damit bin ich einverstanden.
 Das können wir machen.
 Das sehe ich auch so.

Выразить несогласие/ внести встречное предложение

Ich finde nicht, dass ...
 Ich finde, das ist keine gute Idee. / Das halte ich für keine gute Idee.
 Ich weiß nicht. Ich würde lieber ...
 Vielleicht ist es besser, ...

РАССКАЗАТЬ О ПУТЕШЕСТВИИ

Рассказать о каком-л. событии / моменте

Ich fand es (einfach) herrlich/fantastisch/wunderbar/verrückt/schrecklich/schlimm ... / Es war (einfach) ...
 Ich war / Wir waren froh/stolz/glücklich ...
 ... werde ich nie vergessen. / Ich erinnere mich gern an ... / Ich denke gern an ...
 Es war ein tolles/coolles/schönes/komisches/blödes ... Gefühl.

Рассказать о чём-л. неожиданном

Ich habe nicht gewusst, dass ... / ... habe ich nicht gewusst.
 Es hat mich überrascht, dass ... / ... hat mich überrascht.
 Das war mir völlig neu.
 Wir hatten so ein Glück.

Рассказать о планах и намерениях

Ich habe vor, ... zu ... / Ich habe mir vorgenommen, ... zu ...
 Ich will/möchte (unbedingt) ... / Ich würde gern ...
 Ich würde das auch gern machen.

Рассказать об интересах

... finde ich interessant. / ... interessiert mich sehr.
 ... möchte ich gern entdecken/besuchen/kennenlernen.
 ... ist sehr/total ... spannend/interessant ...

ГРАММАТИКА

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА *-HEIT, -KEIT, -SCHAFT, -UNG*

Существительные, оканчивающиеся на *-heit, -keit, -schaft* и *-ung* всегда женского рода.
Во множественном числе у них всегда окончание **-en**.

Существительные с суффиксами *-heit* или *-keit* образованы от прилагательных:

frei → *die Frei**heit***, *mehr* → *die Mehr**heit***

Существительные с суффиксом *-ung* образованы от глаголов:

verwalten → *die Verwalt**ung***, *veranstalten* → *die Veranstalt**ung***

Существительные с суффиксом *-schaft* образованы от других существительных, реже от прилагательных:

der Freund → *die Freund**schaft***, *bereit* → *die Bereit**schaft***

Такие существительные употребляются прежде всего в информационных и научно-популярных текстах.

JE ... DESTO/UMSO ...

Сравнительные предложения с *je ... desto/umso* зачастую имеют значение условия.

Je *mehr die Menschen reisen, desto/umso besser lernen sie Europa kennen.*

Wenn *die Menschen mehr reisen, lernen sie Europa besser kennen.*

Придаточное предложение с **je** **всегда** стоит перед главным предложением с **desto/umso**.

ПОВТОРЕНИЕ: ПРЕДЛОГИ МЕСТА

+ винительный падеж	+ дательный падеж	+ родительный падеж
<p>durch: <i>durch die Länder</i></p> <p>um ... (herum): <i>um die Seen herum</i></p> <p>entlang: <i>den Fluss entlang</i> (после существительного в винительном падеже)</p>	<p>gegenüber: <i>gegenüber dem Hotel</i> (возможен также родительный падеж)</p> <p>aus, bei, nach, von, zu: <i>aus Sachsen, von Deutschland nach Frankreich, bei Berlin, zum See</i></p>	<p>außerhalb: <i>außerhalb Europas</i></p> <p>innerhalb: <i>innerhalb des Landes</i></p>
<p>Предлоги, требующие разных падежей (Куда? -> вин. падеж / Где? -> дат. падеж) <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i></p>		
Куда?	Где?	
<i>Wir fahren ans Meer.</i>	<i>Wir sind am Meer.</i>	