



DEUTSCH ONLINE A2

CAPÍTULO 12

RESUMEN DE ESTRUCTURAS

Y GRAMÁTICA



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

¿CÓMO SE DICE?

EXPRESIONES TEMPORALES

vor - nach	Ich übe manchmal schon vor der Schule, so von 7 Uhr bis 7:30 Uhr. Ich mache die Hausaufgaben nach dem Training, oft erst um 18 Uhr.
zu früh - zu spät	Ich bin heute zu früh zur Musikstunde gekommen. Frau Schiller war noch gar nicht da. Ich bin heute zu spät zur Musikstunde gekommen. Frau Schiller musste 10 Minuten auf mich warten.

Frecuencia:

immer oft manchmal fast nie nie

abends/morgens/...
jedes Wochenende / ...
montags/dienstags ...
zweimal/einmal im Monat ...

INDICAR EL TIEMPO Y LA HORA

Wann kommst du?	Um drei. / Heute Nachmittag. / In zehn Minuten. / Am Montag.
Wie spät ist es?	Es ist jetzt sechs Uhr. / Sechs (Uhr).
Bis wann hast du Schule?	Die Schule geht bis halb drei. / Ich habe bis halb drei Schule. / Bis halb drei.

Punto en el tiempo: Wann?

vor zwei Tagen / einer Woche / drei Jahren
gestern, letzte Woche
heute, jetzt
morgen, nächste Woche, am Dienstag, im Juni
in drei Monaten / einer Woche / fünf Tagen

Duración: Wie lange?

seit zwei Tagen / einer Woche / drei Jahren
die letzten zwei Tage/Wochen/Monate
zwei Stunden/Tage/Wochen
von Januar bis Mai, den ganzen Monat/Frühling/Tag
noch drei Wochen

Pasado

gestern, vor vier Tagen,
letzte Woche

Presente

jetzt, heute, dieses Jahr

Futuro

gleich, morgen Nachmittag, in zwei Tagen,
am Dienstag, nächste Woche, bald, später

ESCRIBIR UN CORREO ELECTRÓNICO

Saludar

Sehr geehrte Frau / geehrter Herr ...,

Disculpase

Leider kann ich heute/morgen/am ...
Es tut mir leid, aber ich kann ...

Justificar

Ich habe heute ...
..., weil ich am ...

Pedir información

Können Sie mir ...?
Können Sie bitte Frau/Herrn ...?
Bitte senden Sie ...

Despedirse

Mit freundlichen Grüßen / Mit besten Grüßen
(Vorname und Familienname)

ENTENDER CIFRAS ESTADÍSTICAS

jeder Zweite = die Hälfte = 50 %

∅ = durchschnittlich / im Durchschnitt / im Schnitt

jeder Dritte = ein Drittel = 33 %

↗ steigen

jeder Vierte = ein Viertel = 25 %

↘ sinken

EXPRESAR CONOCIMIENTO/DESCONOCIMIENTO

Expresar conocimiento/desconocimiento

Wissen Sie das?
Sind Sie sicher?
Wissen Sie das genau?

Ja. / Nein (leider nicht).
Ich bin (nicht) sicher.

Expresar una suposición

Er/Sie kommt bestimmt/wahrscheinlich (gleich).
Vielleicht hat er/sie es vergessen.
Ich glaube/denke, dass ...

EXPRESAR SUPOSICIONES Y EXPRESAR LA CAUSA DE ALGO

Expresar suposiciones

Ich glaube/denke/vermute, dass er/sie ...
 Wahrscheinlich/Vielleicht ...
 Vielleicht hat er/sie es vergessen.

Expresar causa

Weil ... er/sie ...

EXPRESAR DESINTERÉS O INDIFERENCIA

Ärgerst du dich über ...?
 Möchtest du nicht ...?

Das ist mir (ganz) egal.
 Das interessiert mich nicht.
 Das ist mir (doch) gleich.

Stört dich das nicht?

Da kann man nichts machen.
 Das ist mir (ganz) egal.

GRAMÁTICA

ORACIONES SUBORDINADAS

Oración principal			Oración subordinada			
Kinder	können	krank werden,	weil	sie	zu wenig Freizeit	haben.
Ich	finde	auch,	dass	Kinder	zu viel Stress	haben.
Natürlich	ist	es toll,	wenn	Kinder	viel ausprobieren	können.
Kinder	brauchen	auch Pausen,	damit	sie	gesund	bleiben.
Kinder	sollen	viel ausprobieren,	um	wichtige Erfahrungen	sammeln	zu können.

Oración subordinada	Oración principal	
Wenn Kinder viel ausprobieren können,	ist	es natürlich toll.
Damit Kinder gesund bleiben,	brauchen	sie Pausen.

PREPOSICIONES TEMPORALES

Con acusativo

Wann?

um 19 Uhr

Bis wann?

bis diesen Freitag / bis 21 Uhr

Con dativo

Wann?

am Abend / Wochenende / 27.5.

nach dem Essen / der Arbeit

in den Ferien / im Juni

zwischen 9 und 12 Uhr

vor einem Jahr / einem Monat / einer Woche / zehn Tagen

vor dem Kurs / dem Abendessen / der Arbeit

zum Frühstück

Wie lange?

von 18:30 bis 19 Uhr

Wie lange? / Seit wann?

seit einem Jahr / einem Monat / einer Woche / zehn Tagen

Ab wann?

ab 19 Uhr / **ab** Juni / **ab** nächster Woche