



DEUTSCH ONLINE A2

CAPÍTULO 15

RESUMEN DE ESTRUCTURAS

Y GRAMÁTICA



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

¿CÓMO SE DICE?

PROPONER ALGO

Wollen wir ... zusammen machen?	Ja, wann?
Hast du am ... / um ... Zeit?	Ja. Was wollen wir denn machen? / Vielleicht. / Nein, leider nicht. / Da kann ich nicht, aber ...
Wollen wir ...? / Ich habe eine Idee: ...	Ja, das finde ich gut. / Gute Idee! / Wollen wir nicht lieber ...? / Wir können doch auch ... / ... ist besser.
Treffen wir uns um ...? Gehen wir heute ...?	Ja, das passt mir. / Einverstanden. / Ja, gerne. / Nein, darauf habe ich keine Lust.

ASEGURAR LA COMUNICACIÓN

Preguntar cuando no se ha entendido algo

Tut mir leid, ich kann dich nicht verstehen.
Habe ich das richtig verstanden?
Meinst du vielleicht ...?

Pedir que alguien repita algo

Wie bitte?
Kannst du das noch einmal sagen?

COMENTAR ALGO

Expresar gusto/desagrado

Das ist doch Unsinn.
Das kann man doch nicht machen.
... gefällt mir.
... gefällt mir (überhaupt) nicht.

Expresar la opinión

Ich finde ... super/gut / nicht so gut / nicht gut.
Ich denke/glaube/finde, dass ...

CONTRADECIR

Nein! Das geht nicht.
Das mache ich (doch) nie!
Das ist (leider) falsch.
Also, ich weiß nicht.
Das stimmt (doch) nicht.
Auf keinen Fall.

QUEJARSE

Das ist zu teuer/gefährlich/
Es ist zu kalt/
... geht nicht.
... funktioniert nicht.
... ist kaputt.
Sie haben (doch) gesagt, dass ...
... kann/möchte ich nicht ...

GRAMÁTICA

ORACIÓN PRINCIPAL CON *DESHALB* O *TROTZDEM*

Con *deshalb* (*darum, deswegen*) se introduce una consecuencia.
 Ich muss lernen, **deshalb** komme ich nicht zu „Rama dama“.

Con *trotzdem* se expresa una consecuencia inesperada.
 Ich habe keine Zeit, **trotzdem** komme ich zu der Aktion.

Oración principal 1			Oración principal 2 consecuencia (inesperada)		
Ich	muss	lernen.	Ich	komme	ich nicht zu „Rama dama“.
Ich	habe	keine Zeit.	Ich	komme	ich zu der Aktion.
	2			2	
Oración principal			Oración principal con <i>deshalb</i> (<i>darum, deswegen</i>) o <i>trotzdem</i>		
Ich	muss	lernen,	deshalb	komme	ich nicht zu „Rama dama“.
Ich	habe	keine Zeit,	trotzdem	komme	ich zu der Aktion.
	2			2	

FORMACIÓN DE PALABRAS: SUSTANTIVOS

En alemán es posible formar nuevos sustantivos con la terminación **-er**. Designan a personas.

Derivados de sustantivos (A menudo se trata del nombre de los habitantes de un lugar.)

Berlin – der Berliner

Schweiz – der Schweizer

Derivados de verbos (La terminación se coloca detrás de la raíz del verbo.)

zuschauen – der Zuschauer

helfen – der Helfer

Todos estos sustantivos pueden designar a mujeres si se añade la terminación **-in**.

der Berliner, die Berliner**in**; der Zuschauer, die Zuschauer**in**

ORACIÓN SUBORDINADA EN PERFECTO (PERFEKT)

Oración principal			Oración subordinada			
Es Tom Sie	ist fragt, war	schön, nicht zu Hause,	dass ob weil	du Sophie sie	mich die E-Mail an Isa nach Leipzig	angerufen hast. geschrieben hat. gefahren ist.
Oración principal Verbo: posición 2			Oración subordinada Verbo: final de oración			

DAR CONSEJOS DE FORMA CORTÉS CON EL KONJUNKTIV II

El Konjunktiv II de *können* se forma a partir del Pretérito (Präteritum) con la vocal modificada (o → ö). El verbo *sollen* tiene las mismas formas en Pretérito (Präteritum) que en Konjunktiv II.

	Konjunktiv II	Konjunktiv II
ich	könnte	sollte
du	könntest	solltest
er/es/sie	könnte	sollte
wir	könnten	sollten
ihr	könntet	solltet
sie/Sie	könnten	sollten

También se pueden dar consejos con las expresiones „Ich würde ... / An deiner/eurer/Ihrer ... Stelle würde ich ...“.

	Campo interior de la oración		
Du	solltest	die Preise genau	ansehen.
Ihr	könntet	euch doch bei usemycar	registrieren.
An deiner Stelle	würde	ich die App	runterladen.
Ich	würde	(an deiner Stelle) die App	runterladen.