



DEUTSCH ONLINE A2

ГЛАВА 18

ОБЗОР РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ

И ГРАММАТИКИ



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

КАК СКАЗАТЬ?

ВЫРАЗИТЬ МНЕНИЕ О ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ/ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ВЕЩАХ

Ich finde es gut/interessant/komisch/ ... , dass ...
... finde ich gut/interessant/komisch/ ... /besser/schlechter als ...
Es stört mich, dass/wenn ...
... stört mich.
Ich mag es (nicht), dass/wenn ...
... mag ich (nicht).
Das mag ich (nicht).
Das verstehe ich (nicht). / ... verstehe ich (nicht).
... ist es/das anders/besser/schlechter/ ... als ...

РАССКАЗАТЬ О КАКОЙ-Л. ТРАДИЦИИ

Bei uns feiert man im ... / vom ... bis .../ am ...
Am ... gibt es ...
Diese Tradition ist sehr alt.
Früher wollte man / dachte man ... Heute ...
Die Menschen tragen ...
Die Kinder bekommen ... / der/die Partner/Partnerin bekommt ...
An ... essen wir meist ... / Zu dem Fest gibt es meist ...
Zu diesem Fest kommen viele Touristen.

ВЫСКАЗАТЬ ОЦЕНКУ

Ich finde ... wichtig/gut/toll ...
Ich finde ... nicht so wichtig/gut/toll/nicht wichtig/gut/schrecklich/anstrengend ...
Das finde ich ...wichtig/toll/gut ...
Ich meine/finde/denke, dass ...
... ist/sind mir (ganz) wichtig / nicht wichtig.

ВЫСКАЗАТЬСЯ О ТИПИЧНЫХ ВЕЩАХ

Wenn ich an Deutschland / die Deutschen denke, denke ich (sofort/zuerst) an ...
Die Deutschen sind ...
Deutschland ist bekannt für ... / Die Deutschen sind für ... bekannt.
Mein deutsches Lieblingswort ist ...
Das Wort bedeutet ...
Das Wort ... klingt schön/komisch/lustig ...

ГРАММАТИКА

ПОВТОРЕНИЕ: ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Мужской род	Средний род	Женский род	Мн. число
Именительный падеж	der/(k)ein/mein Sohn	das/(k)ein/mein Problem	die/(k)eine/meine Familie	die/---/keine/meine Kinder
Винительный падеж	den/(k)einen/ meinen Sohn	das/(k)ein/mein Problem	die/(k)eine/meine Familie	die/---/keine/meine Kinder
Дательный падеж	dem/(k)einem/ meinem Sohn	dem/(k)einem/ meinem Problem	der/(k)einer/meiner Familie	den/---/keinen/meinen Kindern

В именительном, винительном и дательном падеже единственного числа существительные не изменяются. Только в дательном падеже множественного числа существительные получают окончание **-n** (Исключение: Существительные, образующие мн.ч. с помощью окончания **-s**: den Autos).

СЛАБОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Некоторые существительные мужского рода получают в винительном и дательном падеже окончание **-(e)n**:

	Именительный падеж	Винительный падеж	Дательный падеж
Единственное число	der/(k)ein/mein Student	den/(k)einen/meinen Studenten	dem/(k)einem/meinem Studenten
Множественное число	die/ - /keine Studenten	die/ - /keine Studenten	den / - / keinen Studenten

Окончание **-(e)n** такие существительные получают во всех падежах, кроме именительного падежа единственного числа.

Примеры

Существительные мужского рода, оканчивающиеся на:

- e: der Türke, der Junge, der Kunde, der Experte, der Pate, der Name, der Neffe, der Osterhase
- ent: der Student, der Dozent
- ant: der Praktikant, der Migrant
- ist: der Polizist, der Tourist, der Rezeptionist
- oge: der Psychologe

другие:

der Mensch, der Herr, der Nachbar, der Bauer

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ – ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Страдательный залог используют, чтобы подчеркнуть действие. Важным является то, что происходит. Не так важно, кто производит действие.

Страдательный залог образуется с помощью глагола *werden* и причастия прошедшего времени Partizip II.

Действительный залог: Кто это делает?

Die jungen Männer **stellen** zum 1. Mai einen Baum **auf**.

Страдательный залог: Что происходит?

Der Baum **wird** zum 1. Mai **aufgestellt**.

	Вспомогательный глагол <i>werden</i>	Рамочная конструкция	Причастие прошедшего времени
Der Maibaum Die Mädchen	wird werden	2 am 30. April am 1. Mai mit dem Baum	geholt. überrascht.